



**Администрация городского округа с внутригородским делением  
«Город МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 имени Р.С.РАМАЗАНОВА»**

367027, Республика Дагестан, г. Махачкала ул. А. Магомедтагирова, 157 тел. (8722) 633144 e-mail:ege200618@yandex.ru

### 3.3.4

#### Деятельность в качестве классного руководителя

Воспитывать - значит  
учить жить.

А.С.Макаренко.

С 1 сентября 2022г. является классным руководителем 5<sup>а</sup> класса .

#### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для всестороннего развития целостной личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой и с окружающей действительностью;
- воспитание культурного поведения;
- формирование положительного отношения к учебному труду, сознательной дисциплины;
- привычек здорового образа жизни;
- воспитание гражданско-патриотических качеств.

Президент России В.В. Путин во время оглашения своего послания Федеральному собранию сказал, что нам, россиянам, не хватает сегодня сострадания и милосердия. По его словам, две этих черты являются «духовными скрепами». Наше общество «испытывает явный дефицит милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи, - дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

Есть одна заповедь, одна скрепа, по выражению Президента, которую нужно выполнять особенно: почтение к святости родителей, отношение к семье как к святому союзу. « Святость отношений между мужем и женой, папой и мамой, а не между партнерами, как сейчас принято говорить. Если мы будем воспитывать в детях эти традиционные ценности, то страна будет единой. А если семьи не будет, то и страны не будет».

И Марине Салмановне, как классному руководителю, очень важно, чтобы у каждого её ученика были эти «духовные скрепы». Поэтому она воспитывает в своих учениках именно эти ценности.

Считает важным принцип веры в ребенка и разделяет мнение американского педагога У. Глассера, что «все неудачи учащихся объясняются двумя причинами: недостатком любви и заниженной самооценки».

Как классный руководитель Мустафаева М.С. решает воспитательные задачи, учитывая возрастную смену доминирующих мотивов поведения учащихся, уделяя особое внимание индивидуальной работе с учениками.

Воспитательная работа в классе строится на основе личностных особенностей учащихся. Ее ребята умеют строить отношения, основанные на взаимной помощи, ответственности и уважении. Эта работа проводится в тесном сотрудничестве с родителями

**Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:**

- **формирование здорового образа жизни** – ведутся мониторинг физического состояния учащихся класса и дневники спортивных достижений; 65% учащихся ее класса посещают спортивные секции; систематически проводятся классные часы в рамках реализации школьной программы «Здоровье»; организуется спортивный досуг;

- **духовно-нравственное воспитание** – учащиеся ее класса - регулярные участники акций «Дом без одиночества», «Красный тюльпан», «Как живешь, ветеран?», «Подари надежду детям» и «Весенняя неделя добра», проводимых в Доме ветеранов, Доме ребенка. Маленькие воспитанники Дома ребенка с нетерпением ждут очередной встречи и подарков, подготовленных учениками Марины Салмановны и их родителями. Открытые классные часы «Мужеством своим в бессмертие шагнувший», «Учимся быть бережливыми»

оставили огромное впечатление не только у участников, но и гостей. На высоком уровне были проведены такие мероприятия, как «Край мой родной – мой Дагестан» и литературный вечер по творчеству М.Ю.Лермонтова.

- **гражданско-правовое воспитание** – подготовленный учениками Марины Салмановны праздник в микрорайоне «Я, ты, он, она... Голосует вся страна!»; правовой лекторий «Я – гражданин России»; интерактивная игра «Школьная переписка»; акция «Спорт как альтернатива наркотикам», школьный проект «Выборы», «Я и мое право».

Яркие и незабываемые впечатления остались у воспитанников Марины Салмановны после экскурсий в города Дербент и Грозный.

Результативность работы Мустафаева М.С. как классного руководителя, характеризуется отсутствием детей, состоящих на внутришкольном и городском учете в ПДН. По итогам срезов уровня воспитанности учащихся школы ее ученики находятся на ведущем месте. Неоднократно Марина Салмановна становилась победителем школьного конкурса «Лучший классный руководитель».

Без благоприятного психологического климата в классе, без сплочения ученического коллектива и развития самоуправления этого сделать невозможно. Поэтому Марина Салмановна старается воспитывать в своих учениках, прежде всего чувства товарищества, взаимопомощи, толерантности. На высоком профессиональном уровне были проведены классные часы: «Может ли человек прожить один?», «Воспитанный ли я человек?», «Владение родным языком - основа этической культуры», «Правильно ли мы говорим?», «Твой внешний вид», «Звездный час вежливости», «Мужеством своим в бессмертие шагнувший...», «Учимся быть бережливыми», «Береги природу!», диспут «Что такое дружба и как надо дружить», практикумы по культуре общения и поведения «Конфликты в нашей жизни», «Культура поведения», круглый стол «Что такое толерантность?», беседа «Все мы такие разные!» и др.

В индивидуальной работе использует приёмы и упражнения, которые воспитывают в детях терпимость, способствуют установлению доброжелательной атмосферы в классе. Марина Салмановна не раз отмечала:

«Очень хочу, чтобы мои ученики в дальнейшей жизни были САМОстоятельные и САМОдеятельные личности, понявшие свою САМОценность; которые достигли САМОопределения и САМОутверждения путём САМОразвития и САМОреализации»



Директор МБОУ СОШ 18

Абдулкадыров С.А