



Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №18 Р.С. Рамазанова»
Абдулкадыров С.А.
9.01.2023

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации
Модели наставничества
в МБОУ «СОШ №18»

N	Содержание деятельности/разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Подготовка условий для запуска Модели наставничества			
1.1.	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы: анализ документов; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности	январь	Сагидова Д.Н.	Диагностические основания для построения форматов наставничества и определения его содержания. Мониторинг по выявлению профессионального уровня педагогов. Разработка программ наставничества и внесение коррективов в ранее разработанные программы наставничества.
1.2.	Назначение ответственного по школе за реализацию Модели наставничества	январь	Абдулкадыров С.А.	Приказ по школе

1.3.	<p>Определение форматов наставничества:</p> <p>Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства).</p> <p>Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель.</p> <p>Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.</p> <p>Опытный руководитель – начинающий руководитель.</p> <p>Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог.</p>	январь	Сагидова Д.Н.	Программа
1.4.	Разработка рекомендаций по организации наставничества в ОО	январь	Сагидова Д.Н.	Издание сборника рекомендаций
1.5.	Создание интернет-сообщества Наставников	январь	Сиражудинова С.М.	Обеспечение доступности к сетевому пространству

2.	Формирование Базы наставляемых			
2.1.	<p>Формирование Базы наставляемых в школах:</p> <p>Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства).</p> <p>Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель.</p> <p>Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.</p> <p>Опытный руководитель – начинающий руководитель.</p> <p>Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог</p>	январь-февраль	Наставники	Уточненная база наставляемых по категориям
3.	Формирование Базы Наставников			
3.1.	Формирование Базы наставников в общеобразовательных организациях	январь-февраль	Наставники	Команда наставников по направлениям
4.	Отбор и обучение Наставников			
4.1.	<p>Организация отбора и обучения наставников:</p> <p>Установочное совещание по организационным моментам для модераторов;</p> <p>Семинары-практикумы;</p> <p>Круглые столы;</p> <p>Форум наставников</p>	В течение года	Сагидова Д.Н.	Увеличение доли педагогов-профессионалов
5.	Создание наставнических пар (групп)			
5.1.	<p>Формирование наставнических пар (групп)</p> <p>Защита программ деятельности наставнических пар (групп);</p> <p>Отбор лучших программ</p>	январь	Сагидова Д.Н.	<p>Посвящение наставнических пар;</p> <p>Выявление лучшего опыта Наставников</p>

	деятельности наставнических пар (групп)			
6.	Разработка нормативной и регламентирующей документации			
6.1.	Разработка, согласование и утверждение «Положения о наставничестве»	январь	Сагидова Д.Н.	Внесение в перечень нормативных локальных актов, выставление на сайт
7.	Организация работы наставнических пар (групп)			
7.1.	Работа наставнических пар (групп)	В течение года	Сагидова Д.Н.	Взаимодействие в наставнических группах, накопление опыта деятельности наставнических групп
7.2.	Промежуточный анализ деятельности наставнических пар (групп)	В течение года	Сагидова Д.Н.	Выявление состояния реализации модели наставничества
7.3.	Внесение корректив в программы наставничества (при необходимости)	В течение года	Сагидова Д.Н., наставники	Корректировка программ, определение эффективных технологий и методик взаимодействия
8.	Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп)			
8.1.	Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп).	Май	Сагидова Д.Н.	Выявление эффективности деятельности наставничества, определение опыта и проблем
9.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности			
9.1.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности	По мере реализации	Абдулкадыров С.А.	Повышение престижа и статуса наставника
10.	Формирование долгосрочной Базы Наставников			

10.1.	Формирование Базы эффективных наставников на последующий период	В течение года	Сетевое объединение по наставничеству	Центр наставничества
-------	---	----------------	---------------------------------------	----------------------