



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №18
им.Р.С.Рамазанова»
Абдулкадыров С.А.
«18» августа 2022 г.

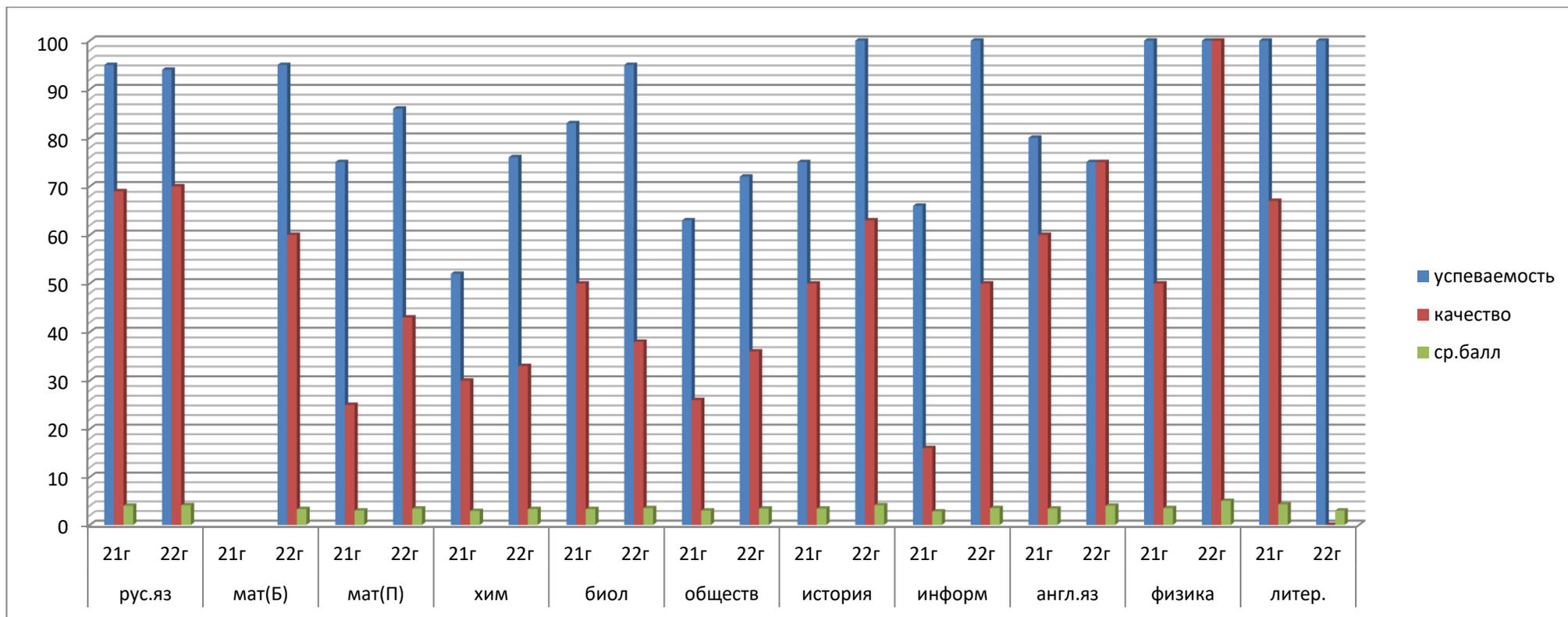
**«Дорожная карта»
коррекции знаний учащихся
МБОУ «СОШ № 18 им.Р.С.Рамазанова»
г.Махачкала**

**«Дорожная карта» коррекции знаний учащихся
МБОУ «СОШ № 18 имени Р.С.Рамазанова» г.Махачкала**

I. В целом анализ ГИА – 2022 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний.

В течение двух последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА:

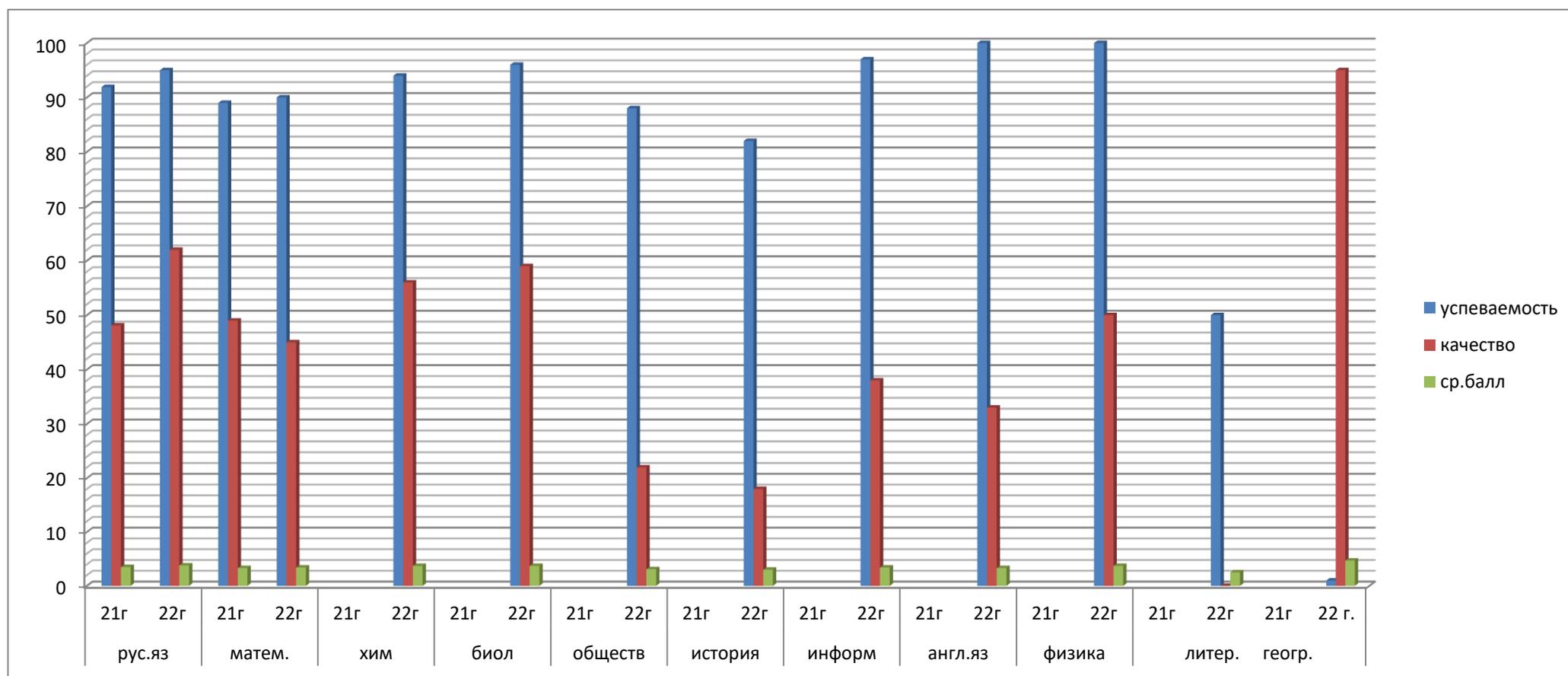
ЕГЭ	рус.яз		мат(Б)		мат(П)		хим		биол		обществ		история		информ		англ.яз		физика		литер.	
	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г
Количество учащихся	65	54		40	16	14	23	21	24	21	27	22	12	11	6	2	5	4	4	1	3	1
Не преодолели минимального балла	2	-		2	4	2	11	5	4	1	10	6	3	-	2	-	1	1	-	-	-	-
средний тестовый балл	66,3	67,7		-	36,6	44	37,6	52,5	49,6	51,7	45,5	53,2	48,5	66	36,1	55	58,4	65,2	51	83	65,3	42
получили от 80 до 100 баллов	17	15		-	-	1	1	1	-	1	-	3	1	3	-	-		2	-	1	1	-
успеваемость %	95	94		95	75	86	52	76	83	95	63	72	75	100	66	100	80	75	100	100	100	100
качество %	69	70		60	25	43	30	33	50	38	26	36	50	63	16	50	60	75	50	100	67	0
ср.балл	4	4,1		3,3	3	3,4	2,9	3,3	3,3	3,5	3,0	3,4	3,4	4,1	2,8	3,5	3,4	4	3,5	5	4,3	3,0
подтвердили годовую оценку(%)		100		95		85		64		95		73		100		50		75		100		100



Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ



ОГЭ	рус.яз		матем.		хим		биол		обществ		история		информ		англ.яз		физика		литер.		геогр.	
	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г	21г	22г
Количество учащихся	137	139	137	139		36		56		109		11		37		3		4		2		19
Не преодолели минимального балла	11	6	14	14		3		2		13		2		1		0		0		1		1
успеваемость %	91,9	95	89	90		94		96		88		82		97		100		100		50		95
качество %	48,1	62	49	45		56		59		22		18		38		33		50		0		47
ср.балл	3,5	3,8	3,3	3,4		3,7		3,7		3,1		3,0		3,4		3,3		3,7		2,5		3,4
подтвердили годовую оценку(%)		95		90		92		96		88		82		97		100		100		50		95



II. Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы показал положительную динамику по всем предметам. По русскому языку в прошлом учебном году двое учащихся получили неудовлетворительные оценки, в этом же году таких учащихся нет, хотя есть трое учащихся которые сдали на минимальный балл (для получения аттестата). По математике (базовый и профильный уровни) – четверо учащихся получили двойки. Последние два года учёбы с этими учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа (беседы, уведомления о неуспеваемости, бесплатные консультации), но она не дала результатов из-за чрезмерно уверенного и безответственного отношения учащихся и их родителей к сдаче ЕГЭ.

По профильным предметам, таким как химия, биология, обществознание, история средний балл пошёл на повышение по сравнению с 2020-2021 учебным годом, так как вся работа педагогического коллектива и администрации школы была направлена на устранение пробелов и коррекцию знаний учащихся. Одним из реальных толчков к положительной динамике по этим предметам явилось проведение педсовета на тему «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» (январь 2022г), где была дана объективная картина знаний учащихся 9 и 11 классов, анализ выставленных учителями оценок и независимой внешней оценки ГИА. Учителям- предметникам, у которых было явное несоответствие в оценках, были вынесены дисциплинарные взыскания. Кроме этого проводилась целенаправленная и систематическая работа с самими учащимися в течение учебного года. Три раза были проведены пробные ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, о них были уведомлены родители письменно. Проводились тематические родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями учащихся, получившими неудовлетворительные оценки. Проводился тщательный мониторинг результатов пробных ГИА и по каждому ученику делались выводы и проводилась коррекция знаний.

Несмотря на положительную динамику по всем предметам мы не довольны результатами ГИА этого года. В июле 2022г 4 учащихся 11-х классов и 18 учащихся 9-х классов не получили аттестаты, им предоставлено право на пересдачу в сентябре 2022г. Мы считаем, что основными причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок являются:

- отсутствие должного контроля учащихся со стороны родителей;
- отсутствие систематического и целенаправленного процесса обучения;
- переоценка своих возможностей по выбору профильного предмета.

III. Мероприятия, которые будут проведены в 2022/2023 году, для устранения причин получения учащимися 9х и 11х классов неудовлетворительных оценок на ГИА

1 Отсутствие должного контроля учащихся со стороны родителей

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
2	Систематический анализ неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
3	Работа психолога с данной категорией учащихся и их родителей	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
4	Письменное знакомство родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
5	Разъяснительная работа с родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;	Проведение родительских собраний в течение года	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
6	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Родительский лекторий по вопросам ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	

2. Отсутствие систематического и целенаправленного процесса обучения

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары по вопросам подготовки к ГИА.	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары городского, республиканского и Российского масштабов	учителя-предметники	учителя-предметники, зам.директора по УВР	
2	Организация индивидуальных консультаций	индивидуальные консультации	учащиеся, учителя-предметники	учителя-предметники, зам.директора по УВР	
3	Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников	Семинары, очные и дистанционные	учителя-предметники	учителя-предметники, зам.директора по УВР	
4	Открытые уроки и мастер-классы учителей школ, показавших высокие результаты ГИА	Открытые уроки и мастер-классы	учащиеся, учителя-предметники	учителя-предметники, зам.директора по УВР	
5	Систематическое проведение пробных ГИА в течение учебного года, отслеживание результатов	Пробные ГИА	учащиеся, учителя-предметники	учителя-предметники, зам.директора по УВР	

4. Переоценка своих возможностей по выбору профильного предмета

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Профориентационная работа	беседы, часы внеурочной деятельности	учащиеся 9, 11 классов	учащиеся, учителя предметники, зам.директора по УВР	