

**Проблемно-ориентированный анализ  
работы педагогического коллектива  
МБОУ «СОШ № 18 им. Р.С. Рамазанова»  
за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с программой развития школы, дав комплексную оценку своей деятельности, определив проблемы и пути их решения в минувшем учебном году, педагогический коллектив школы приступил к реализации планов одного из этапов осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с избранной темой школы: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьника в рамках внедрения ФГОС нового поколения»

В результате установления достоверной картины знаний, уровня воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса учения появилась возможность определить основные направления работы педагогического коллектива, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса на пути реализации общешкольной темы.

В связи с этим нами были определены следующие задачи:

1. Обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, повышения качества предоставляемых услуг.

2. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, обеспечить контроль за их внедрением, совершенствуя систему внеурочной деятельности, направленной на развитие индивидуальных образовательных возможностей школьников;

3. Продолжить работу над повышением качества образования за счет эффективного использования информатизации. Интернет – ресурсов, как в системе управления, так в информационно-аналитическом, диагностико-мониторинговом сопровождении образовательной деятельности;

4. Выстраивать системную и целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учетом личных интересов и компетентностей, необходимых для профессионального самоопределения выпускников,

5. Продолжить работу по совершенствованию личностно – ориентированной модели методической службы, обеспечивающей развитие профессиональной мобильности учителей, непрерывное повышение их профессиональных компетенций и квалификаций на основе использования дифференцированного подхода в работе с различными категориями педагогических кадров.

6. Осуществлять образовательный процесс на основе новых методик, информационно – коммуникативных технологий, электронных средств обучения;

7. Оптимально использовать систему моральных и материальных стимулов, современные формы повышения квалификации и курсовой переподготовки в целях развития учительского потенциала, профессионального роста

8. Обеспечить качество и развитие ключевых направлений воспитывающей деятельности в ОО, реализацию государственных, региональных и муниципальных программ в сфере воспитания, направить научно – методический и кадровый потенциал на формирование патриотизма и гражданского самосознания, духовно – нравственного развития личности детей и подростков, воспитание общечеловеческих ценностей, межличностного согласия и толерантности, приобщение учащихся к лучшим национальным традициям и культуре народов Дагестана;

9. Усилить взаимодействие семьи, школы и общественности, обеспечивая реализацию Закона РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», использовать новые формы и методы воспитания, адекватные современным социальным условиям.

#### **Работа педколлектива по повышению качества знаний учащихся**

Решению задачи по совершенствованию системы работы школы по обеспечению базового и дополнительного образования школьников в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов способствовала разработка плана школы, предусматривающего работу с педагогическими кадрами, проведение мониторинга результативности обученности, активизацию интереса школьников к обучению, охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима, работу с родителями, традиционные мероприятия.

Анализируя степень решения данной задачи, следует отметить, что она нашла реализацию в ходе всей организации учебно-воспитательного процесса. Основная образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

И в связи с этим учебный план был составлен на основе базисного учебного плана при обязательном соблюдении преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в две смены: в первую смену обучались учащиеся 29 классов (747 учеников), во вторую смену - 24 класса (667 учеников). Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей. Успешно организовано обучение на дому 15 учащихся школы в 2,3,5,6,7,9,10,11 классах.

**Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении:**

на конец 2015/2016 уч.года		на конец 2016/2017 уч.года		2017/2018 уч.год	
Кол- во	классы	Кол-во	Классы	Кол-во	классы
14	3,5,6,7,8,9,10, 11	16	1,3,4,7,8,9,10,11	24	1,2,4,5,7,8,9,10,11

Школа обучает всех детей по микрорайону, а так же обучение получают дети из отдаленных районов города. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается процесс увеличения контингента учащихся по причине застройки микрорайона новыми домами. Численность учащихся с прошлым учебным годом возросла за счет увеличения количества обучающихся на I уровне образования, сократилось количество обучающихся, выбывающих из школы. Анализ выбытия обучающихся в 2017-2018 учебном году показывает, что основная причина выбытия обучающихся смена места жительства и переезд в другие районы города, также выбывают после 9 класса. Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Одним из этих путей является то, что школа выполняет образовательные услуги на достаточно высоком уровне, соответствующем современным требованиям образования и получает высокую рейтинговую оценку среди школ города, чего добивается через реализацию учебных программ в полном объеме.

### Результативность образовательного процесса :

классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
На 05.09.17г.	189	189	175	171	724	162	130	148	143	157	740	54	57	111	1575
Прибыло	14	7	8	3	32	1	3	4	1	6	15	3	-	3	50
Выбыло	5	7	7	3	22	3	3	7	4	1	18	4	-	4	44
На 1.06.18г.	198	189	176	171	734	160	130	145	140	162	737	53	57	110	1581
Успевает	198	189	176	171	734	158	129	145	138	159	729	52	54	106	1515
Учатся на «4» и «5»	-	121	107	105	333	55	51	55	46	53	260	23	27	50	643
% качества	-	64	60	61	62	34,4	39,2	38	32,9	32,7	35,3	43,4	47,4	45,5	40,7
% успеваемости	-	100	100	100	100	99,2	99,2	100	99,3	98,2	99,3	98,1	96,5	97,3	99,3
На осень						1	1		2		4	1		1	5
С ак. задолж.						1				3	4				4
Перевод	198	189	176	171	734	158	129	145	138	159	729	52	54	106	1569
Экстернат															
Медалисты													9	9	9
Итого:	198	189	176	171	734	160	130	145	140	162	737	53	57	110	1581

### Сравнительный анализ результативности образовательного процесса

	На начало	На конец	%успеваемость	%качества	Учатся на «4»и «5»	На «осень»	С академ. задолж.	медалисты
2015-2016 учебный год	1412	1414	99,1	43,1	610	10	3	5
2016-2017 учебный год	1488	1477	99,2	43,5	642	8	4	7
2017-2018 учебный год	1575	1581	99,3	40,7	643	5	4	9

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о положительной динамике качества обученности учащихся, о чем свидетельствуют высокие проценты. Из 1581 детей на «4» и «5» обучается 643 учащихся, что составляет 47,4%. 9 учащихся закончили школу и успешно сдав экзамены получили «золотую медаль» Однако стоит проблема снижения качества обученности детей обучающихся на «4 и 5» на II ступени обучения, это объясняется снижением школьной мотивации в 8- 9. Выявлено, что снижение качества образования - это многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно, так как на первое место встают психологические проблемы подросткового возраста, снижение уровня учебной мотивации, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся и отсутствие долж-

ного контакта с учителями-предметниками. Поэтому эти параллели требуют пристального внимания педагогов, психологов, родителей, администрации

По итогам учебного года в 11 классах не допущен к сдаче ЕГЭ 1 ученица и 3 учащихся в 9 классах.

В школе проводилась определенная работа по предупреждению пропусков и опозданий на уроки по неуважительной причине и мониторинг пропусков уроков и опозданий обучающихся, но это не принесло ощутимых результатов, что указывает на недостаточный контакт классных руководителей с родителями обучающихся, склонных к пропускам уроков; отсутствие системы в работе классных руководителей 8-10х классов по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, отсутствия должного уровня требовательности к учащимся на уроке и вне его у классных руководителей и учителей-предметников.

Рекомендовано: продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечения родителей учащихся в образовательный процесс через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике; усилить работу по мотивации обучающихся 8-10 классах через мотивационный этап на уроке к изучаемой теме; учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школы.

Проведен анализ качества знаний по предметам.

#### Анализ качества знаний в %

предмет	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г
Основная школа			
Русский язык	58	60	58
математика	40	48	48
Английский язык	28	40	39
Немецкий язык	37	40	40
история	37	37	34
география	62	59	58
биология	57	54	54
химия	44	44	42
физика	32	33	35
Родные языки	37	40	40
Начальная школа			
Русский язык	73	72	73
Математика	78	80	81
Чтение	89	89	89
Окружающий мир	87	87	87

Программа инвариантной и вариативной частей учебного плана выполнена на 100%. Анализ заполнения классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся. В основном, классные журналы заполняются своевременно, ежеурочно, в соответствии с указаниями к ведению классных журналов, однако оставляет желать лучшего количество оценок достаточное для выставления объективных итогов за четверть, что отрицательно сказывается на качестве обученности тех или иных учащихся. Своевременная не информированность учащихся об их оценке, их родителей учителями-предметниками, а вслед за ними и классными руководителями с помощью дневников и Интернет-дневников является одной из главных причин потери учащихся интереса к предмету и как следствие понижения качества обученности учащихся, а к выпускным классам и их успеваемости. Были допущены исправления оценок в выпускных 9 классах. Учителя-предметники не учитывают индивидуальных особенностей детей, отсутствует личностно-ориентированный подход в обучении, что требует усиления внутришкольного контроля.

Рекомендовано: продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечения родителей учащихся в образовательный процесс через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике; усилить работу по мотивации обучающихся 8-10 классах через мотивационный этап на уроке к изучаемой теме; учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школы.

## Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников

### 9 классов

	рус-ский язык	мате-мати-ка	об-щес-тв.	хи-мия	литер	физи-ка	истори	био-логия	геог р.	ин.яз	ин-форм.
Всего сдавали	159	159	120	36	-	7	73	43	-	7	11
Средний балл	26,4	14,7	23,3	23	13	23	25,3	29,3	22	52	17,4
«5»	19	12	2	6	0	0	1	0	0	1	0
«4»	36	65	29	10	2	2	5	18	0	0	10
«3»	60	37	58	9	3	2	21	35	0	0	8
«2»	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
успеваемость	100	100	100	97,2	100	100	100	100	100	100	90,9
качество	56,6	64,2	42	75	0	100	67,1	63	100	85,7	63,6

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников

### 11 классов

	Рус-ский язык	Матем (базо-вый)	Матем. (проф.)	Общ.	хим	литер	физика	Ист.	биолог	Иност.	инф
Всего сдавали	55	34	28	32	16	10	8	15	16	3	3
Средний балл	67	12,4	46,7	44,6	45,4	36,4	45,8	42,7	49,9	59,3	39,7
«5»	22	6	4	7	0	1	0	0	0	1	0
«4»	20	12	8	4	4	2	2	5	8	0	1
«3»	13	13	16	7	9	2	6	6	6	2	1
«2»	0	2	0	14	3	5	0	4	2	0	1
успеваемость	100	94,1	100	56,2	81,3	50	100	73,3	87,5	100	66,7
качество	76,4	52,9	42,9	34,3	25	30	25	33,3	50	33	33,3

### Динамика ЕГЭ (русский язык, математика) за последние 3 года

Кол-во уч-ся	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Всего сдавали	55	55	43	43	55	34\28
Средний балл	64,4	35,9	63	39	67	12\46



Одна ученица 11а класса Оракова Кошен не сдала ЕГЭ по болезни.

Анализ результатов ЕГЭ за прошлый учебный год показывает, что произошел небольшой рост качества знаний по обязательным предметам- русскому языку и математике, что свидетельствует о том, что во вторую половину учебного года учителя приложили немалые усилия для корректировки знаний по предметам.

В течение учебного года городским управлением образования был проведен мониторинг обученности, который прошел в 9д, 11б, 9а классах.

Были получены следующие результаты

Дата проведения	Классы	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.
04.12.2017	9 «д»	Русский язык	26	0	0	1	25	4
04.12.2017	11 «б»	Информатика	25	0	0	8	17	32
04.12.2017	9 «а»	Математика	24	0	0	0	24	0

После проведения мониторинга качества остаточных знаний учащихся было организовано индивидуальные беседы с учителями–предметниками, общешкольные родительские собрания с родителями учащихся 9, 11 классов (имеются протоколы). Учителя–предметники Алиева П.А. (9 «а» математика), Гаджиева М.Г. (9 «д» русский язык), Раджабова С.М., Юнусова У.В. (11 «б» информатика) получили взыскания.

За истекший срок проведена определенная работа по устранению пробелов:

1. Учителями заведены тетради учета усвоения учащимися программного материала.
2. В урочное и внеурочное время ведется индивидуальная работа с учащимися по устранению пробелов остаточных знаний с использованием раздаточного материала.
3. Проводится компьютерное тестирование с целью объективной оценки учащимися своих знаний.

Проведены административные контрольные работы, получены следующие результаты:

Классы	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
9 «д»	Русский язык	28	-	7	18	3	89 %	25 %	3,1
11 «б»	Информатика	28	7	4	14	3	89 %	39 %	3,5
9 «а»	Математика	25	-	6	16	3	88 %	24 %	3,1

Был проведен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Эффективным оказалась проверка знаний учащихся в рамках проведения ВПР.

На основании приказ по МБОУ «СОШ № 18 им. Р.С.Рамазанова» № 42-П от 11.10.2017г «О проведении апробации ВПР в 5, 6, 10, 11-х классах» в 2017 – 2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5, 6,10,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру.

Статистика полученных результатов представлена в статистике Роспотребнадзора:

Русский язык. 17.04.18г

Показатель	4 класс	5 класс
Писало	169	160
Качество	84,6	65
Обученность	4,3	3.8

Вывод: признать результаты ВПР по русскому языку в 2018 году на достаточном уровне. Проблемные зоны в формировании метапредметных достижений по русскому языку:

- проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка в формах слов различных частей речи;
- анализировать различные части виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Математика. 17.04.18г, 19.04.18г

Показатель	4 класс	5 класс
Писало	169	159
Качество	88,1	72
Средний балл	4.4	3,9

Вывод: признать результаты по качеству выполнения ВПР на среднем уровне.

Рекомендовано:

- развитие представлений о числе и числовых системах;
- умение пользоваться оценкой и прикидкой для числовых расчетов;
- овладение навыками числовых вычислений;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных величин.

Окружающий мир 26.04.18г 4 класс

Показатель	Критерий
Писало	170
Качество	86,4
Средний балл	4,2

География 3.04.18г 10 класс.

Показатель	Критерий
Писало	54
Качество	68,1
Средний балл	3,8

Вывод: признать результаты ВПР по географии в 10 классах на достаточном уровне, Не преодолели минимальный порог 2 учеников. Рекомендовано:

- умения определять понятия, устанавливать аналогии;
- сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- сформированность представлений о географических объектах, процессов, явлений, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

История 21.03.18г 11класс

Показатель	Критерий
Писало	55
Качество	63.2
Средний балл	3.8

Вывод: результаты по ВПР в 11 классе по истории признать на допустимом уровне.

Основными проблемными зонами является формирование следующих умений:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Биология 26.04.18г, 20.04.18г

Показатель	5класс	6класс
Писало	169	160
Качество	84,6	65
Обученность	4,3	3.8

История 24.04.18г 5класс

Показатель	Критерий
Писало	159
Качество	68
Средний балл	3,7

Материалы статистики доведены до сведения учителей-предметников.

### **Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:**

Школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

	Общее количество педагогов	Количество с высшим образованием	Первая категория	Высшая категория
Количество	91	88	24	21
Процент	100	93,8	27	23

### Статистика по званиям

№	Звание, степень	количество
1	Заслуженный учитель России	1
2	Заслуженный учитель Республики Дагестан	4
3	Почетный работник общего образования РФ	13
4	Отличник образования РФ	2
5	Отличник образования РД	15

Средняя нагрузка на педагога соответствует 1 ставке учителя. Анализируя уровень образования – 88 учителя имеют высшее образование. 33 учителя имеют звания регионального и федерального уровней. В школе функционирует 7 методических объединений, которыми руководят высококвалифицированные специалисты. Радует, что работа методических объединений школы с каждым годом становится все активнее и явственнее. Это проявляется в том, что именно МО становятся инициаторами в оказании методической помощи учителям, участниками конкурсов школьного и городского уровней, занимаются подготовкой учащихся к различного рода олимпиадам и конкурсам. Инициатива «снизу» всегда приносит определенные ощутимые результаты. В школе состоялся школьный этап конкурса «Учитель года», в котором принимали участие учителя-предметники от каждого МО. На городской конкурс была направлена учитель русского языка Абдулаева А.Ц.. Мы надеемся, что в этом учебном году она продолжит работу по представлению на городском уровне методических находок учителей школы и займет призовое место. Учительница английского языка Рабаданова М.У. принимала участие в российском конкурсе педагогического профессионализма на материальное поощрение и стала «Лучшим учителем России 2018». Отрадно, что наши учителя принимают участие в научно-методической работе. Статья Везириной С.К. «Использование интеллект-карт при подготовке к ЕГЭ» напечатана в сборнике статей методического отдела городского управления образованием.

В течение учебного года учителя имели возможность поделиться опытом, продемонстрировать профессионализм на различном уровне – школа, город, республика. В школе прошли два городских семинара: по родному языку «Реализация

системно-деятельностного подхода в преподавании родных языков в условиях перехода на ФГОС нового поколения», и по музыке и ИЗО «Эстетическое воспитание на уроках ИЗО и музыки». Каждое МО провело предметную декаду, в рамках которой были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями-предметниками для учителей школы. Проведение предметных декад, и вообще, современного урока на высоком методическом уровне невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий. Каждый учитель старается активнее использовать ИКТ, так как это значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Во время проведения предметных декад русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, иностранного языка и родных языков применялись самые разнообразные методы и формы использования ИКТ, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Необходимо сказать ИКТ-компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на среднем уровне: 30 % не используют ИКТ технологии на уроках, в основном, это учителя, которые не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе, и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Особое внимание уделяется обеспечению непрерывного образования по повышению образовательного потенциала учителей и учащихся за счет углубления сотрудничества школы с «Дагестанским институтом развития образования», городским информационно-методическим центром, посещением семинаров различного уровня и систематическому взаимодействию с другими школами, включению учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Повышение квалификации наши учителя проходят в основном в «Дагестанском Институте развития образования». В этом учебном году 27 учителей нашей школы прошли повышение квалификации.

Профессиональный уровень учителей повышался также в форме организации и проведения педагогических советов и семинаров. В текущем учебном году прошли тематические педсоветы: «Федеральные государственные образовательные стандарты. Итоги работы по внедрению ФГОС в начальной школе», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения», Ду-

ховно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС», «Развитие педагога- обязательное условие обучения и подготовки учащихся по новым стандартам». Нужно отметить, что в основном темы на педсоветах посвящены Новым федеральным стандартам, их внедрению и реализации. Это происходит потому что новые стандарты пришли в основную школу и учителя старшей школы изменили подход к цели, методике построения урока, к его результатам. Мы удовлетворены результатами перехода к ФГОС в 5 и 6 классах, хотя думается, что основная работа, основной скачок еще впереди. Есть учителя, которые с трудом воспринимают новые стандарты, используя на уроках лишь элементы. Эту работу необходимо активизировать. Также на систематический уровень надо вывести работу с портфолио учащихся классным руководителям 5, 6 классов, а теперь и 7 классов.

Анализируя состояние кадрового потенциала, необходимо выделить проблемы: преобладают традиционные формы работы; недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и республиканском уровнях; необходимо совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

Руководители МО регулярно проводили заседания секций, где обсуждались различные темы и вопросы, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. В этом году центральное место в работе всех МО занимали вопросы перехода на новые Федеральные образовательные стандарты. В частности на заседании МО учителей русского языка рассматривался вопрос «Совершенствование профессиональной компетенции в условиях перехода на новые ФГОС», МО начальных классов обсуждало вопрос «Стандарты второго поколения в начальной школе». МО учителей географии и биологии рассматривало вопросы о современной модели образования в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа»

Каждое МО выработало свои направления деятельности, которые органично перекликаются с общей методической проблемой, над которой работает коллектив школы.

<b>ШМО учителей русского яз и литературы</b>	Повышения эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий.
<b>ШМО учителей математики, физики.</b>	Совершенствование мастерства учителя в целях воспитания познавательной активности школьника
<b>ШМО классных руководителей</b>	Роль семьи в образовательном процессе
<b>ШМО учителей биологии, географии, химии.</b>	Современные технологии обучения в преподавании естественных наук.

Все эти и другие темы направлены на развитие гармоничной личности школьника, на выявление и раскрытие его способностей. Именно эти цели преследуются ежегодной городской научно-практической конференцией «Шаг в будущее». Нашей школой было представлено всего 5 работ. Ученица 10 а класса Идаятова А заняла 3призовое место по литературе в городской конференции «Шаг в будущее»

Необходимо МО расширить спектр предметных тем, представляемых на конференцию, их оригинальность и своевременность, инициировать самостоятельность учащихся при написании работ, умение школьником представить свою работу. При учитывании этих составляющих участие нашей школы в конференции «Шаг в будущее» было бы более результативно.

Одним из показателей работы МО с детьми является их подготовка к участию во внутришкольных и городских олимпиадах. К сожалению, в этом учебном году мест призовых гораздо меньше, чем в прошлом, но, тем не менее, они есть.



**Динамика количества обучающихся, принимавших участие  
в предметных олимпиадах за три года**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	Место	предмет
муниципальный	3	информатика	2	Русский язык	1	даргинский язык
	1	даргинский язык	3	география	2	Лезгинский язык
	1	даргинская лит-ра	1	физкультура	2	Лакский язык
	1	Лакский язык	2	математика	1	ОБЖ
	2	обществознание	2	Лакский язык	1	технология
	2	Английский язык				
региональный						
федеральный						

Этот показатель указывает на то, что работа МО по вопросу подготовки учащихся к предметным олимпиадам строится не планомерно и систематически, а вспоминается только тогда, когда наступает время проведения олимпиад. Об этом говорится не первый год, а воз и ныне там. Руководителям МО необходимо одним из приоритетных направлений своей работы избрать работу с одаренными учащимися, претендующими на победу в олимпиадах различного уровня: обозначить этот вопрос на заседании МО, наметить план работы, контролировать выполнение этого плана, обсудить результаты работы. И при этом это делать не от случая к случаю, а планомерно и систематически. В этом отношении видна работа МО родных языков, которые каждый год приносят призовые места не только с олимпиад городского уровня, но и бывают и призовые места с республиканского масштаба. И в этом учебном году на городской олимпиаде ими занято 5 призовых мест, на республиканском уровне одно призовое второе место. Это учащиеся таких учителей как, Алхулаева Н.И., Исмаилова А.М., Шугаева Д.М.

Активно работает МО учителей русского языка и литературы в плане проведения открытых уроков, выступлений на педсоветах. Возможность использования новых технологий обучения можно увидеть на уроках учителей МО биологии, географии и химии. В своей работе учителя внедряли и пропагандировали гуманизацию учебного процесса, повышения его качества. Практически у каждого члена МО есть индивидуальные темы по самообразованию. Учителя практически всех МО по возможности стараются использовать проблемные творческие задания, сти-

мулировать учеников к выбору не только типа, вида, формы материала, но и к самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. Материал на уроках подбирается с опорой на опыт каждого ученика, создается положительный эмоциональный настрой на работу, атмосфера заинтересованности каждого ученика в работе всего класса, ситуация успеха. Большое внимание уделяется, к сожалению, не у всех учителей, «обратной связи» не только по поводу того, что ребята узнали, но и что им понравилось- не понравилось, запомнилось – не запомнилось. В следующем учебном году планируется продолжить работу над личностно ориентированным подходом в обучении, работа по применению информационно-коммуникационных технологий. Всем учителям необходимо освоить современные информационные технологии и внедрять их в процесс обучения. Необходимо наладить взаимопосещение уроков учителями всех МО, что постоянно западает в работе МО.

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 11-х профильном естественно-научном классе в 2017-2018 учебном году**

Профиль	Профильные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
		11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Естественно-научный	Математика	86,2	100	34,8	36,2
	Биология	82,7	100	44,8	45
	Химия	85	100	43,8	44,3

В этом учебном году стала реализовываться учебная программа по рабочим профессиям в 11 классах

Профиль	Количество групп	Количество охваченных учащихся	Наименование колледжа, с которым заключен договор
Мастер по обработке цифровой информации	2	44	ГБУ «Республиканский промышленно-экономический колледж №1»

Был подписан договор с ГБУ «Республиканским промышленно-экономическим колледжем №1», подготовлены соответствующие программы, отведены по 2 часа в 11 классах. По прохождению курса учащиеся успешно сдали экзамены и получили соответствующий документ.

В свете созданий условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии, русского языка и литературы, оборудованы в соответствии с рекомендациями.

Наименование	Кол-во	Паспортиз.
Кабинет русского языка и литературы	1	
Кабинет английского языка	2	1
Кабинет химии	1	1
Кабинет технологии	2	2
Кабинет математики	1	1
Кабинет физики	1	1
Кабинет информатики	3	1
Кабинет биологии	1	1
Начальная школа	1	1
Подключение к сети Интернет	да	

Исходя из анализа работы школы за 2017-2018 учебный год можно сделать

следующие выводы:

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. В основном, все учащиеся общеобразовательных классов аттестованы.
4. Уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы стабилен.
5. Прослеживается тенденция к повышению результатов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным и профильным предметам.
6. Созданы удовлетворительные условия для перехода начальной и основной школы на новые ФГОС.
7. Решаются проблемы для перехода основной школы на новые ФГОС.
8. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
9. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года.
10. Уровень обученности и воспитанности уч-ся школы изучается и анализируется систематически путем проведения срезовых работ в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

## 1. Целевые установки, приоритетные направления, задачи воспитательной системы ОУ.

Воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ №273 «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 - ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав МБОУ «СОШ №18»;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о научном обществе обучающихся ОУ;
- положение о школьной детской организации «Юный махачкалинец»
- положение о дополнительном образовании;
- положение о классном руководстве и другие.

**Цель воспитательной системы** - формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа велась в рамках общешкольной дидактической темы - личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности обучающихся.

Для реализации поставленной темы были сформулированы следующие цели и задачи воспитательной деятельности:

**Задачи:** содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;

- создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям народа, природе родного края;

- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;

- Повышать воспитательную роль классных часов нравственности, направленных на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;

- Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классных коллективах;

- Усилить совместную диагностико-аналитическую деятельность классных руководителей и педагога-психолога в работе с классными коллективами и семьями учащихся;

-Продолжать совершенствовать деятельность участников воспитательного процесса в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся, формирования здорового образа жизни.

- Вести работу по адаптации и развитию детей и подростков «группы риска» и поддержание у родителей и учителей гуманистического подхода к детям;

- Совместно с классными руководителями с привлечением представителей КДН, ПДН продолжать вести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, фактов жестокого обращения;

Каждый классный руководитель школы имеет свою тему по самообразованию, над которой он успешно работает

**2.Приоритетными направлениями в воспитательной работе педагогического коллектива являются:**

**-гражданско-патриотическое воспитание учащихся;**

**-пропаганда и формирование здорового образа жизни.**

**-профилактика ДДТТ;**

**-профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений;**

**-духовно-нравственное воспитание**

**-экологическое воспитание**

**-правовое воспитание учащихся;**

**-профилактика экстремизма-терроризма**

**-организация ученического самоуправления;**

**-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;**

**-развитие сети дополнительного образования;**

**-работа с семьей и социумом;**

**-работа классных руководителей, ведение документации.**

**1 направление:«Гражданское и патриотическое воспитание.Системный подход».**

**Цель:** выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально- патриотическому, духовно-нравственному, профилактике вредных привычек, экологическому воспитанию школьников.

**Задачи:**

- изучить сложившуюся в школе систему работы по данным направлениям;
- выявить интересы и запросы детей и учесть их при планировании работы;
- обновить содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, учитывая возможности взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, военно - спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

Сбор материала о судьбе своих предков, родственников участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведённые мероприятия:

1 сентября в нашей школе с 1 по 11 классы прошли единые тематические уроки, под девизом «НЕТ ТЕРРОРУ», посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом. В том числе единый урок, посвященный 12-летней годовщине трагических событий в г. Беслан.

Учащиеся школы участвовали в городском театрализованном конкурсе, посвященном горам (на аварском языке) 23.12.2017г.

Классные часы: «Моя семья живет в России», «Наши семейные традиции» (5-6 классы), «Составление древа жизни».

Единый урок на тему: «Единство народов Дагестана и России великое благо»

Беседы представителей Духовного Управления с учащимися 9-11 классов на морально-нравственные темы.

В школе создан волонтерский отряд «Волонтеры победы». В праздновании 73-годовщины победы в Великой Отечественной войне, 19-летия вторжения бандформирований на Дагестан, ко дню Единства Народов Дагестана ГКУ «Республиканский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» Министерства по делам молодежи РД в лице директора Муслимова Гамзата Шахисмаиловича и зам. директора Гусейханова Магомеда Гусейхановича на базе нашей школы провели «Урок Мужества».

В 5-11 классах прошли классные часы по теме: «Герои Дагестана», «Подвиг героев Дагестанцев»; Цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах истории Республики Дагестан и города Махачкалы;

Конкурс чтецов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли» Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана».

7 февраля прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», в день торжественной церемонии награждения лауреатов - 17 февраля 2018 г., просмотр видеофильмов о страницах российской истории 1918 года, экскурсия в городской краеведческий музей

22 февраля прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир». Также учащиеся школы посетили музей воинской славы.

Открытые уроки по истории по тематике «Присоединение Крыма к России». 10-11 кл. (108 уч.) Поход в музей «История России» (8 кл.-123 уч.) Конкурс по параллели 7-8 классов «А ну-ка, мальчики!»(270уч.). Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» (8 - 10); Конкурс художественных открыток к 23 февраля члены кружка «Юный художник» Конкурс патриотической песни (1 – 11кл.- 17 уч.).

13 апреля 2018 г. в школе шахмат состоялось вручение дипломов и памятных призов победителям Муниципального этапа XVIII Международного фестиваля «Детство без границ», учащийся 9 «д» класса Мусаев Ибрагим занял почетное III место в номинации «Я рисую мир» с работой «Времен связующая нить». В номинации приняло участие 113 картин, из которых наша картина заняла III место.

Выводы:

- 1. В течение всего года успешно проводилась работа по реализации задач данной программы.
- 2. Дальнейшая реализация программы должна быть также направлена на сохранение культурного и исторического наследия школы, родного края, страны.
- 3. Формирование и воспитание у уч-ся чувства национального достоинства, уважения к старшему поколению, долга, честности и справедливости - это приоритетное направление воспитательной системы школы было и остаётся.

## **2.направление: «Формирование правовых знаний».**

**Целью** правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

Все учащиеся школы изучили геральдику России, каждый первый урок начинается с Гимна России.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Единый урок на тему: «Единство народов Дагестана и России великое благо»  
Кл.часы: «История парламентаризма», «Принятие Конституции Дагестана», "История праздника День согласия и примирения", Формирование культуры межнационального общения.

За первый квартал 2018 года педагогический коллектив нашей школы проводил ряд воспитательных и обучающих мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанных на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности.

Приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, помогают учебные предметы – история, обществознание и право; внеклассные мероприятия, встречи со специалистами правоохранительных органов, прокуратуры.

1. Работа с педагогами и учащимися проводилась с нормативными документами. Правовой всеобуч.
2. Изучение - Закона РФ «Об образовании»,  
- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., Конвенции ООН «О правах ребенка»,  
- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  
- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),
3. В январе – феврале в школе проводились индивидуальные профилактические беседы с «трудными подростками» в присутствии их родителей и приглашением инспектора ПДН. Также зам. директора по ВР, социальный педагог Рамазанова Ф.Ц. совместно с инспектором ПДН Алишиховым М. Х. провели рейды в семьях трудновоспитуемых подростков и учащихся, длительно не посещающих школу( Исрафиловой А.- 10а кл.):



4. Проводились беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН на тему: «Ответственность родит. за правонаруш.их детей» с приглашением инспектора ПДН.

5. Проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ по теме: «Скажем наркотикам-НЕТ». Анкетирование прошли –380 учащихся. Выявлено, что из числа учащихся, прошедших анкетирование 100% учащихся относятся к употреблению наркотиков отрицательно.

10. Для родителей учащихся 9-11-х кл. были организованы лекции на тему: «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).

11. Встреча учащихся 8-11-х кл. с представителями ДУМД и инспектором ПДН Алишиховым М.Х. (всего 358 уч-ся)

### **3. Направление: «Осуществление экологического воспитания в школе»**

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться, чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли», участие в акции «Чистый город», участие в городском конкурсе «Праздник Осени», акция «Чистый двор», «Зеленый класс», «Вода – чудо, которое надо беречь». В школе функционирует отряд «Юные экологи», который [проводит](#) работу по выращиванию саженцев на пришкольном участке, распределяет их по классным участкам и контролирует уход за насаждениями.

13 марта **2017г.** в нашей школе прошло мероприятие посвященное Дню Птиц, на котором выступили учащиеся 5-7ых классов. Учащиеся выступили с театром по данной тематике. К данному мероприятию ученики подготовили выставку плакатов и поделок из природного материала. Ученик выступил с защитой презентации на тему «Птицы, занесенные в Красную книгу».

На основании Распоряжения Главы города 18.03.2017 года в школе был проведен городской субботник.

Приняли активное участие и заняли почетное III место в веревочном курсе «Стремимся к здоровому будущему», посвященному празднованию 73 годовщине Победы в рамках Республиканской акции «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА - 2018».

Пришкольный участок закреплен за 5-11кл., которые осуществляют уход за ним (сажают деревья, ухаживают за уже прижившимися саженцами: обвязывают, поливают, окапывают, белят).

Неотъемлемой частью работы является и соблюдение чистоты не только на своем участке, но и на прилегающей к школе территории, а так же в сквере.

### **4 направление: « Формирование здорового образа жизни»**

Работа по формированию здорового образа жизни. Реализация программы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

- В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся,
  - осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
  - Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.
  - Стали традиционными областные акции в течение всего учебного года, которые проводятся по отдельному плану, отчёты предоставляются в отдел управления образования: «За здоровый образ жизни», «Мы готовы к ГТО», «Внимание - дети!», в рамках которых были проведены мероприятия.
    - беседы с учащимися 1-11 классов о здоровом образе жизни;
    - урок - интернет антинаркотической направленности с учащимися 8-11 классов;
    - консультации с врачами - специалистами, психологами;
    - систематические рейды по выявлению курения в школе и на её территории;
    - проведение конкурсов рисунков, плакатов, презентаций;
    - уроки здоровья, классные часы, ролевые игры, уроки знаний;
2. Организация и проведение спортивно - оздоровительной работы в школе.

### **Участие в городских соревнованиях.**

Первенство ОУМО г. Махачкала среди учащихся . – 14.10.2017 –приняли участие 16 человек	приняли участие 16 человек	8 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Махачкалы ноябрь 2017 учащийся 9 г класса Кушаев Артур	приняли участие человек	3 место
Первенство города по настольному теннису среди ОУ г. Махачкала 09.12.2017 приняло участие 3 человека	приняли участие 3 человек	10 место
Первенство города среди сборных команд ОУ по волейболу юноши 22 – 24.12.2017 приняло участие	приняли участие 12 человек	3 место
Общегородские соревнования Президентские состязания среди 7 кл.	приняли участие 16 человек	2 место
Первенство города среди сборных команд ОУ по баскетболу среди юношей	приняли участие 8 человек	5 место
Первенство города по футболу среди сборных ко-	приняли участие	6 место

манд 2004 – 2005 г.г. 17-18.03.2018 г.	человек	
Легкая атлетика. Первенство города Махачкала среди сборных команд 14-15.04.2018г.	приняли участие 12 человек	—
Первенство города Махачкала «Веселые старты» среди 3 классов – 21.04.2018	приняли участие 12 человек	—
Первенство г. Махачкала среди «Спортивных школ города» среди юношей 2002 г . 21.01.2017	приняли участие человек	2 место

### 1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Духовное восхождение личности реализуется в активности освоения и порождения ценностной картины мира, определяемых через категории «смысл» и «цель».

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей целью наша школа определила, воспитание у детей стремление находится в непрерывном диалоге с культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов. уроки гуманитарного цикла;

организация и проведение тематических вечеров, бесед;

изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;

изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;

организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

уроки гуманитарного цикла;

организация и проведение тематических вечеров, бесед;

изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;

изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;

организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

### Направление: «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, состоящих на педучете.

- постоянное наблюдение и своевременная помощь;
- ежемесячная работа Совета профилактики правонарушений с детьми, состоящими на внутришкольном контроле;
- оформление документов
- проведение профилактической работы через беседы с представителями учреждений: ПДН, КДН, прокуратуры и др.
- Совместная организация межведомственных акций «Защита детства», «За здоровый образ жизни», « Подросток» проводилась с целью выявления беспризорных и безнадзорных детей в неблагополучных семьях, фактах жестокого обращения с детьми.

Администрацией школы были разработаны **индивидуальные планы работы с трудными семьями**. За каждым уч-ся «группы риска» были закреплены наставники из числа администрации школы, Совета школы. В плане мероприятий проводилась работа в течение всего года по контролю посещения учебных занятий, режима

дня, выполнение домашних заданий, посещению дополнительных индивидуальных занятий, вовлечению во внеурочную, внеклассную деятельность, посещения досуговых и спортивных учреждений города по льготным билетам. Учащимся оказывалась индивидуальная консультативная помощь психолога, педагогов и инспектора ПДН. Организована занятость уч-ся «группы риска» в летний период: предложены загородные лагеря в 1 и 2 смены.

Беседа специалистов Прокуратуры «Уголовная ответственность среди несовершеннолетних» для уч-ся 8б, 6а, 9а, 10- 11 кл.

1. Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с уч-ся группы «риска».
2. Беседы с уч-ся по классам инспектором ГИБДД по безопасности поведения в праздничные дни: использования пиротехнических средств, правил поведения в общественных местах.
3. Совещание с педагогами об организации новогодних мероприятий, о мерах безопасности и ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения мероприятий, присутствие родителей.
4. Собеседование с классными руководителями по корректировке социальных паспортов и по проведённой работе в классе с учащимися группы «риска».
5. Семинар классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди н\л».
6. Общешкольная родительская конференция по теме «Безопасный интернет» проведена. Присутствовало 211 родителей с 1 по 11 классы.
7. Педсовет «Адаптационный период 1 - 10 классов».
8. Совещание педколлектива при директоре «О мерах антитеррористической защищённости».

Заседание Совета профилактики школы с вопросами: Утверждение плана работы по профилактике правонарушений на 2017-2018 год.

1. Итоги выполнения закона о всеобщем среднем образовании по 9-11 классам
2. Виды и методы контроля несовершеннолетнего, находящегося на профилактическом учете
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения преступлений
4. Анализ работы медико-социальной службы
5. Неблагополучная семья. Формы работы с ней

В декабре согласно школьному плану проводятся мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Беседа «Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ» (8-9 классы) В рамках антинаркотического воспитания 6 декабря 2016г. агитационная бригада 18 школы «Витамин», выступила в Центре детского творчества с программой пропагандистского направления, на тему «Мы, за здоровый образ жизни!» регламент, которой рассчитана на 7 минут. В подготовке, данного мероприятия участвовал председатель ДРОО «Женщины против наркотиков» Лариса Геличова.

Также с представителями реабилитационного центра города Уфа, врачами, наркологами, психотерапевтами. Александром Стовбчатым, Яной Новиковой для наркозависимых, представителями республиканского наркологического диспансера РД.

25 февраля 2018 года в школе состоялась встреча учащихся 10-11(230уч.) классов с оперуполномоченным, капитаном полиции Управления Федеральной Службы по контролю оборотом наркотиков РФ по РД Сейфудиновой Надеждой Викторовной.

Название кружка или спортивной секции в МБОУ	Кол-во учащихся в них	В том числе состоящих на учете				
		В ОПДН	пед. учете	находящихся в социально опасном положении	Группа риска	Другой (указать какой)
«Юный художник»	20		3	1	5	
«Тхеквон-до»	25	1	3		20	
Волейбол	15		3		14	
Карате	30		2	1	10	

Школьный инспектор ПДН Алишихов М.Х. регулярно проводит встречи с учащимися с беседой об ответственности перед законом за употребление и распространение наркотических веществ.

Также совместно с инспектором ПДН были проведены рейды по ближайшим торговым точкам с контрольной закупкой (продажа насвая).

#### **8.направление : Профилактика ДДТТ**

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2017 - 2018 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

- Разработана и вывешена схема безопасных маршрутов движения обучающихся в школе, в младших классах сделаны индивидуальные маршрутные листы, классные руководители ознакомлены с программой по ДДТТ и планом работы школы по профилактике ДТП.

ёми движения школьников и опасными для них местами. Проводятся беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»

#### **7 Профилактика терроризма-экстремизма**

К существующим глобальным угрозам безопасности, таким как инфекционные болезни, экологическая деградация, распространение оружия массового поражения, транснациональная организованная преступность добавилось такие социально негативные явления, как **терроризм** и **экстремизм**.

1. Был издан приказ директора школы № 23а-П от 1.04.2017 года «Об организации и проведении Дня Защиты Детей», определены цели и задачи, разработан план подготовки и проведения Дня Защиты Детей.

2. С классными руководителями и учителями начальных классов было проведено инструктивно-методическое занятие, на котором все были ознакомлены с планом проведения Дня защиты детей, даны рекомендации по проведению классных часов, предложены разработки и материалы для их подготовки.

3. Проведён инструктаж по отработке практических этапов Дня Защиты Детей, особое внимание было уделено повторению правил поведения при угрозе возникновения теракта, обнаружения взрывного устройства.

Согласно намеченному плану были проведены ряд следующих мероприятий:

1. 7.45 – 8.00 - Сбор КЧС. Доклад начальника ГО (директора школы) о выполнении учебного плана курса ОБЖ, о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня защиты детей»

2. 8.00 – 9.45 (открытый урок по ОБЖ)

- Были организованы и проведены конкурсы рисунков «Огонь- враг» (1-4кл.) «Нет террору!» (5-8кл.)

Зам. директора по ВР, классные руководители

- провели классные часы и беседы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту;
- оформлены информационные классные уголки с рубриками: « Знай, помни, выполняй!», «Правила поведения в ЧС и теракте», « БДД»;
- были разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой (1-5 кл.);
- профилактическая беседа об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма» (8-11кл);
- проведены классные часы для учащихся 1-11 классов, по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми
- В школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике;
- Была проведена учебная эвакуация из здания школы;
- Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно;
- Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем образовательного учреждения графику дежурство администрации,
- В рамках месячника по безопасности учителя МО истории, кл. рук-ли и представители духовного управления провели в 8-11кл. лекции на тему «Религиозный экстремизм-идеология современного международного терроризма», посвященные памяти жертвам террора, на которой был освещен материал об угрозе терроризма обществу.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Мы против терроризма», был просмотрен видеофильм «Нет террору».

Беседы: «Вас захватили в заложники...» ( 7 классы), «Эффективная борьба с терроризмом» (10-11 классы), «Терроризм-угроза обществу!» (9 классы)

«Мы против терроризма». (6 классы)

12 апреля была проведена учебная эвакуация учащихся и педагогического персонала 1 смены в 12:45 ч.

В старшей школе было эвакуировано 325 уч-ся, в начальной школе 252 учащихся.

### 1. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

-Количественный состав классных руководителей старших классов: 33 учителя, в начальных классах – 24 человек.

-Количественный состав руководителей кружков и секций 6 человек.

### 3 Название кружков и секций, руководитель.

№	Наименование кружка	Направленность программы	Колич. учеников в кружке
	«Юный художник»	Эстетическое воспитание	25
	Хореограф. кружок «Огни Кавказа»	Духовно-нравственное воспитание Формирование культуры межнационального общения, дружбы и сплоченности народов Дагестана.	45
	«Очумелые ручки»	Трудовое, духовно-нравственное, воспитание	25
	Драматический кружок	Духовно-нравственное воспитание , эстетическое воспитание	25
	Футбольная секция	Спортивно-оздоровительное; Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма, табакокурения	26
	Баскетбольная секция	Спортивно-оздоровительное; Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма, табакокурения	18
	Секция по легкой атлетике	Спортивно-оздоровительное; Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма, табакокурения	20
	Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное; Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма, табакокурения	18

### 4.Информация о занятости уч-ся в системе доп. образования (на 01.01.2018 г.)

Количество обучающихся в МБОУ	1488			
Кол-во учащихся, занимающихся в системе доп. образования в общеобразовательных учреждениях.	В объединениях художественно-эстетической направленности	В объединениях физкультурно-спортивной направленности	В объединениях технического творчества	В объединениях интеллектуального творчества
Кол-во учащихся, занимающихся в учреждениях доп. образования детей системы	82	81	-	28

образования				
Процент от общего кол-ва обучающихся	7%	5%	0%	3%
Кол-во обучающихся, занимающихся в учреждениях доп. образования детей системы физкультуры и спорта	237	352	-	-
Процент от общего кол-ва обучающихся	16%	24%	0%	0%
Итого:	320	433	-	28
Процент от общего кол-ва обучающихся	22%	28%	0%	3%

**V Результативность реализации Программы (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный)**

№п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников от ОУ	Кол-во призеров	Награды	Уровень
	Парад Военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина»	10	10	Грамота	Районный конкурс
	Строевая подготовка на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина»	10	8	Грамота	Российский
	«А ну-ка парни»	10	10	Грамота	Районный конкурс
	Военно – спортивная игра «Ополченец»	10	7	Грамота	Районный конкурс
	Парад Военно – патриотического клуба «Тебе доверяет	10	10	Грамота	Российский



	Родина»				
	Волонтеры победы «Города Махачкалы»	15	15	Грамота	Российский
	Всероссийский исторический квест «Первый. Космический.»	10	10	Грамота	Российский
	Квест для абитуриентов «Мы выбираем дорогу в будущее»	5	5	Грамота	Районный конкурс
	Инсценированная военно-патриотическая песня «Сороковые, роковые, военные и фронтовые»	10	10	Грамота	Районный конкурс
	Всероссийский исторический квест «Первый космический»	10	2	Грамота	Российский
	«ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА-2018»	10	10	Грамота	Республиканская акция
	Республиканская военно-спортивная игра «Ополченец»	6	6	Грамота	Районный конкурс
	Районная интеллектуальная игра «Экологический марафон»	1	1	Сертификат	Российский
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	1	Диплом	Российский
	Городские соревнования по волейболу	10	10	Диплом	Районный конкурс
	Открытое первенство по волейболу среди юношей 2002 г.р. и моложе	10	10	Диплом	Районный конкурс
	«Президентские состязания»	7	7	Диплом	Районный конкурс
	Всероссийская молодежная акция «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	15	7	Диплом	Муниципальный этап городской акции
	«Очаг мой – родной Дагестан»	7	2	Грамота	Городской конкурс
	«Орленок-Дагестан»	3	1	Грамота	
	Всероссийская молодежная	15	7	Диплом	Муниципаль-

	акция «ВОЛОНТ ПОБЕДЫ»				ный этап городской акции
--	-----------------------	--	--	--	--------------------------

### **Работа с классными руководителями.**

Школьное методическое объединение классных руководителей МБОУ СОШ №18 работает по теме:

**«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».**

**Цель:** вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

**Задачи:** организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов; развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

**Социальной службой школы была проведена следующая работа:**

#### **Цели и задачи.**

Были поставлены цели и задачи социально-педагогической деятельности МБОУ СОШ № 18 им. Р. С. Рамазанова:

- создать условия для возможностей ребенка и его окружения в решения проблем социальной жизни;
- предупреждения возникновения проблемных жизненных ситуаций, защищать права ребенка в трудной жизненной ситуации;
- оказывать содействия социальным службам при решении возможных социально-психологических проблем учащихся;
- повысить уровень правовой культуры учителей, учащихся, родителей через нормативно-правовое обеспечение;
- организовать помощь детям, воспитывающимся в опекунах и социально неблагополучных семьях.

#### **Организация социальной помощи:**

- оказывала помощь семьям в проблемах связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- ученикам в устранение причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещение уроков;
- классным руководителям и предметникам в проблемах учебно-воспитательной работе и ученикам в выборе верного направления в общении со сверстниками;
- обеспечила учебными пособиями всех учащихся гимназии имеющих статус социальной категории семьи (сирот, полусирот, малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды и неблагополучные семьи).

#### **Основные направления работы:**

- в течение всего учебного года проводила социально-психологические консультации педагогов, учащихся и родителей (или их заменяющихся).

- проводила диагностику учащихся: сирот, полусирот, неполных и неблагополучных семей, многодетных и малоимущих семей.

Цель проводимой диагностики; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка и установления источников влияния на детей и возможных путей их преодоления. С помощью анкетирования и тестирования выявить особенностей ситуации семейного воспитания, положение детей в системе внутрисемейных отношений и отношений в ученическом коллективе.

#### **Взаимодействую с социальными службами города Махачкала:**

- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- с органами управления социальной защите населения;
- с органами управления образования;
- с органами здравоохранения;
- с органами внутренних дел;
- с детскими Реабилитационными центрами
- с Республиканским центром помощи семье и ребенку.

#### **Работа с трудными учениками.**

Ежедневно проводится индивидуальная работа с трудными учениками. Провожу с ними беседы, наблюдаю за ними на уроках, переменах и различных школьных мероприятиях. Посещаю их уроки, посещаю их на дому и составляю акт жилищно-бытовых условий, контролирую их поведение в урочное и внеурочное время, слежу за их успеваемостью и посещаемостью, слежу за тем, чтобы их привлекали к школьным мероприятиям, чтобы они участвовали в различных кружках и спортивных секциях.

На всех трудных учеников заведены карточки, где указываются, за что поставлены на учет, сведения о родителях, внеурочная занятость ученика, успеваемость, поведения, посещение уроков и проводимая работа с этим учеником. На внутришкольном учете состоит - 2 ученика, в ПДН – 2 ученика. Группу риска составляют 45 ученика.

Ежемесячно и по необходимости проводим Совет профилактики, куда приглашаются родители вместе с учащимися, где обсуждают разные вопросы, связанные с успеваемостью, поведением и посещаемостью учеников. На Совете профилактики присутствуют директор, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, инспектор ПДН, школьный психолог, старший вожатый. В октябре и в апреле совместно с заместителем директора по ВР Курбановой А.Д. проводила контрольное обследование жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних опекаемых детей и детей, находящихся на внутришкольном учете и на учете в ПДН. Результатами обследования был составлен соответствующий акт.

#### **Основные задачи на новый учебный год:**

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация целевого досуга учащихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Повысить уровень правовой культуры учителей, учащихся, родителей через нормативно-правовое обеспечение.
- Организовать помощь детям, воспитывающимся в опекунских и социально неблагополучных семьях.

### **Профилактическая работа с родителями и учащимися**

**Цель:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности; стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

#### **Задачи на 2018/19 учебный год:**

- ✓ Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- ✓ Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащихся.

- ✓ Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- ✓ Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- ✓ Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- ✓ Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- ✓ Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.
- ✓ Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для достижения задач проводилась работа в нескольких направлениях.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

**ЦЕЛЬ** работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здо

ровья субъектов образовательного процесса.

Для достижения задач проводилась работа в нескольких направлениях.

Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.

Проведение мониторингов качества образовательного процесса.

Коррекционная работа.

ППС подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

#### **ППС ФГОСС**

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

<b>Методика</b>	Всего приня-ли уча-стие	низкий уровень	средний уровень	Высокий уровень
		%	%	%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 4-х классах	<b>145</b>	<b>2%</b>	<b>39%</b>	<b>59%</b>
Уровень воспитанности 1-4 класс	<b>615</b>	<b>1%</b>	<b>12%</b>	<b>88%</b>
Методика « Социализированность личности учащегося в 4-х классах	<b>145</b>	<b>1%</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников»	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>

Н.Лускановой среднее звено 5-8 кл										
Методика «Выявление отношения родителей к образовательному процессу» в 4-х классах							<b>115</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>
Методика уровень тревожности 9-11кл							<b>270</b>	<b>10%</b>	<b>82%</b>	<b>8%</b>
Методика « Социализированность личности учащегося» в 9-х классах							<b>160</b>	<b>0</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>
Методика –опросник «Готовность подростков к выбору профессии» в 9-х классах							<b>158</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>67%</b>
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 9-х классах							<b>160</b>	<b>2%</b>	<b>25%</b>	<b>73%</b>
Методика «Выявление отношения родителей к образовательному процессу» в 9-х классах							<b>140</b>	<b>3%</b>	<b>16%</b>	<b>81%</b>
Уровень воспитанности 5-11 класс							<b>835</b>	<b>5%</b>	<b>48%</b>	<b>47%</b>
Адаптация 1-классы							<b>189</b>	<b>10%</b>	<b>63%</b>	<b>27%</b>
Адаптация 5 классы							<b>154</b>	<b>7%</b>	<b>70%</b>	<b>23%</b>
Адаптация 10 классы							<b>54</b>	<b>3%</b>	<b>74%</b>	<b>23%</b>
Графический диктант 1-2 кл.							<b>340</b>	<b>8%</b>	<b>69%</b>	<b>23%</b>
Выявление психологического климата 5-9							<b>728</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>
Методика Л.Н.Кабардовой «Выявление уровня профессиональной готовности учащихся» 11кл.						Всего при- няли уча- стие	Доля учащих- ся, осущест- вивших выбор, %			
Ч-З (про- цент)	Ч-Т (про- цент)	Ч-П (про- цент)	Ч-ХО (про- цент)	Ч-Ч (про- цент)	Нет вы- бора					
<b>( 24%)</b>	<b>( 38%)</b>	<b>( 9%)</b>	<b>(5%)</b>	<b>( 24%)</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>			

**Работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС)** (189 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). С отдельной группой детей проводились занятия по программе «Успешный ученик». Данная программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь тем детям, которые испытывали сложности в общении и поведении.

Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

**Работа по адаптации учащихся пятого класса в рамках ФГОС** (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено.

#### **Формирование УУД уч-ся 5-х классов**

<b>УУД</b>	<b>Высокий уровень (%)</b>	<b>Средний уровень (%)</b>	<b>Низкий уровень (%)</b>
Личностные	28%	58%	14%
Регулятивные	10%	81%	9%
Познавательные	18%	74%	8%
Коммуникативные	44%	51%	5%
<b>Обобщённый показатель</b>	<b>25%</b>	<b>65%</b>	<b>10%</b>

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и консультативная работа с разными категориями детей по программам «Станем ближе», «Мой внутренний мир», «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

**За 2017 -2018 учебный год проведено** 532 консультаций (родители, учителя, учащиеся). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) заниженным уровнем учебной мотивации

Ориентируясь на это, мы планируем в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжена работа по повышению уровня учебной мотивации.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса (выступления на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных).

**Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ** велась с учениками 11, 9 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий и программа «Экзамен без стресса».

Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий.

-индивидуальных (для учащихся с 1 по 11 кл) по запросу кл.руководителей, педсовета.

-групповых (для учащихся 1-го, 4-го, 5-го, 9-го и 11-х классов)

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося.

Исходя из поставленной цели, устранение школьной дезадаптации, достигли положительных результатов в развитии познавательных процессов среди

учащихся 5-го, 10-го класса, сплоченности в группе среди учащихся с 5-го по 9-го класса, повышение самооценки 1-го, 2-го, классов, уровень мотивации с 3-11кл.

**Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками по программе «Психологическое сопровождение обучающихся, стоящих на всех видах учёта»,** в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

**Работа с педколлективом** велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах. В течение года участвовала в работе педсоветов, готовя при этом диагностику и результат выносятся на обсуждение коллектива. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

## **ВЫВОДЫ**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Введение *дополнительных образовательных программ* «Успешный ученик», «Мой выбор», «Развивай-ка» позволила более чётко организовать групповую коррекционную работы, что всегда бывает сделать непросто.

С детьми «группы риска» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

**Остаётся проблемой правонарушение учащихся. Предполагаемые причины** правонарушений:

Низкая воспитательная работа в семье.

Не всегда выдерживаются требования в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

Усилить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку категории детей с проблемами в поведении и нарушением учебных навыков.



Продолжить проведение коррекционных занятий по программам: («Мой внутренний мир» (Время взрослеть) для 8 – 9-х классов, «Успешный ученик» для уч-ся 1- 4 кл.)

Активизировать проведение индивидуальных консультаций для всех категорий участников образовательного процесса.

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания в рамках ФГОС (НОО, ООО).

**Методическая тема школьной библиотеки: «Патриотическое и эстетическое воспитание»**

**1.1 Формирование фонда:**

№	Формирование фонда	Было в 2016/17 уч.г.	поступило за 2017/18 уч.год	списано в 2016-2017уч.г	всего
1.	Общий фонд	12434	11515	1161	23949
2.	Учебники	7602	11515	1161	19117
3.	Художественная лит-ра	4832			4832
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	101	101		101

**1.2. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг -15**

**1.3. Оформление подписки на школьную библиотеку, сумма- 1200**

- Количество газет РБ, РФ указать наименования
- 1 Дагестанская жизнь.
- 2 Махачкалинские известия
- 3 Российская газета
- Количество журналов РБ, РФ указать наименование
- 1 Народы Дагестана

1.4. Санитарные дни - последнее число месяца

1.5. Методические дни - суббота

**1. Работа с читателями**

2.1. Количество читателей - 972

2.2. Количество посещений -3711

2.3. Книговыдача всего;

- Учебники. , Худож., метод. литература - 2699

**2. Массовая работа:**

**3.3 Вечера, диспуты и т. д. (названия, даты, кол-во слушателей)**

Организовать экскурсию в школьную библиотеку учащихся 2-х классов на тему «Откуда пришли буквы?» с показом наглядного материала. Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку.	02.10.17
Книжная выставка «200 лет со дня рождения А.К.Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга, автора исторического романа «Князь Серебряный»»	04.09.17-08.09.17

Библиографический обзор – презентация, приуроченный к дате - 70 лет со дня рождения (1947) Стивена Кинга, американского писателя»	19.09.17
Беседа у книжной выставки «125 лет со дня рождения М.И.Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы»	09.10.17-13.10.17
Мероприятие для ГПД, приуроченное к дате - 130 лет со дня рождения С.Я.Маршака (1887-1964), русского поэта, переводчика, классика детской литературы	14.11.17
Книжная выставка «135 лет со дня рождения Я.И.Перельмана (1882-1942), русского ученого, основоположника жанра научно-занимательной литературы, автора книг «Занимательная математика», «Занимательная физика»	20.11.17-24.11.17
Литературная викторина : «110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), известной шведской писательницы, автора 87 книг, переведенных на 76 языков мира.»	29.11.17
Презентация «50 лет со дня рождения В.О.Пелевина (1967)»	30.11.17
Беседа у книжной выставки «Тот самый Мюнхгаузен (280 лет со дня рождения Рудольфа Эриха Распе (1737-1794)	04.12.17-08.12.17
Презентация «80 лет со дня рождения (1937) Эдуарда Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей»	19.12.17
Мероприятие библиотеки «К В. Высоцкому» (85 лет со дня рождения В. Высоцкого)	22.01.18
Библиографический обзор – презентация «230 лет со дня рождения Байрона (1788-1824), английского поэта)	26.01.18
Книжная выставка, приуроченная дате - 145 лет (1873-1954) со дня рождения М. М. Пришвина - русского писателя-природоведа.	05.02.18-09.02.18
Библиографический обзор – презентация «Вокруг Ж. Верна» (190 лет со дня рождения Ж. Верна)	20.02.18
Беседа с читателями «105 лет (1913-2009) со дня рождения <b>Сергея Владимировича Михалкова</b> – поэта, драматурга	12.03.18
Книжная выставка «150 лет со дня рождения М. Горького»	19.03.18-23.03.18
Литературная викторина «195 лет (1823-1886) со дня рождения А. Н. Островского -русского писателя, драматурга, театрального деятеля»	09.04.18
Книжная выставка: «Дорогами войны»	04.05.18-14.05.18

## **8.Развитие самоуправления в школе, работа детских общественных организаций.**

### **В школе функционирует РДШ и ДОО «Юный Махачкалинец».**

**Цель:** создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущим поколениями, Родиной за результаты своей

деятельности, развитие социального творчества.

**Задачи:** формирование ценностных ориентаций личности (потребности и готовности к труду, к здоровому образу жизни, потребности в общении, саморазвитии и

самосознании): - формирование системы нравственных качеств, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах;

- создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности;

- развитие системы самоуправления в детских организациях;

- обобщение и распространение опыта работы детской организации по программе;

- создание атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых участников программы.

В 2017 - 2018 учебном году перед вожатыми стояла следующая **цель** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

#### **Задачи:**

1. продолжить работу по развитию ученического актива в школе;

2. приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков;

3. изучение истории и культурного наследия республики Дагестан;

<b>Название организации</b>	<b>Классы (возрастной состав)</b>	<b>Количество учащихся</b>
1Юный Махачкалинец	5 – 6 классы	291
2. Наследники победы	9 классы	120
3. Юнармия	8-9 классы	15
4. Юные экологи	7 классы	144
6.Клуб старшеклассников	9 классы	120
7. ЮИД	8 классы	155
8. ДЮП	7 классы	56

4. помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:1. Работа над методическими материалами:

- составление плана массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, - оформление информационного стенда к памятным датам;

- участие в районных, городских и республиканских акциях;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, городских конкурсах.

В 2017- 2018 учебном году в школе был обновлен ученический актив, в который вошли 15 обучающихся с 6 – 11 классы, активно принимающих участие в жизни школы. Так как в школе не

был выявлен лидер среди обучающихся, то председателем ученический актива школы стала зам. директора по ВР Курбанова А.Д., секретарем – вожатая Айдаева Д.

Среди обучающихся были распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в активе имеет свою «профессию» - поручение. Созданы сектора:

**Сектор культуры и досуга** - отвечает за организацию и проведение концертов и праздников. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам.

**Трудовой сектор**: ребята этого сектора контролируют дежурство по классам, по школе, по столовой; организация и проведение генеральных уборок, субботников. Помощь ребят учителям и воспитателям в дежурстве на этажах.

**Учебный сектор**: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю и воспитателю в организации учебной деятельности учащихся.

**Спортивный сектор**: организация и проведение утренней зарядки в интернате, помощь педагогам в организации детей во время соревнований, кроссов; участие в спортивных мероприятиях за честь школы.

**Санитарный сектор**: ребята следят за внешним видом обучающихся; проверяют санитарное состояние спален, бытовых комнат, классов.

**Редколлегия**: выпуск газет – молний, праздничных газет, помощь в оформлении школы к праздникам.

Выполняется вся работа согласно Уставу Ученического актива, Положению об Ученическом Активе Школы.

В период с 1 сентября 2017 года по 28 мая 2018 года проведено 9 заседаний АШ осуществлял контроль и организацию школьной жизни, решал проблемы успеваемости (1 раз в месяц проводился рейд «Учись учиться») и поведения (быстро откликались на все жалобы и докладные учителей и кл. рук-й), следил за порядком в школе и в (регулярно проводился месячник «Твой внешний вид», акции «Зеленый двор», «Живи, книга», «Чистота и уют наших кабинетов и территории школы»).

**Выводы:** педколлективом школы проделана большая работа, в школе созданы условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении, необходимо продолжить работу по родительскому всеобучу, повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей, предупреждению семейных конфликтов между детьми и родителями, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ, организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, пси-

хологической и правовой помощи обучающимся и родителям, детям «группы риска».

**На основании проблемно-ориентированного анализа школы за 2017-2018 учебный год педагогический коллектив нашей школы выдвигает на 2018-2019 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:**

1. Обеспечение работы по реализации муниципальной программы развития системы образования «Столичное образование» на 2018-2020 годы которая включает в себя 6 подпрограмм;

2. Управление достижением качественных результатов работы школы.

3. Продолжение работы по совершенствованию личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников, обеспечению развития профессиональной мобильности педагогов, непрерывное повышение их профессиональных компетенций, распространение передовых практик;

4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования;

5. Обеспечение повышения качества образования через активное внедрение новых образовательных и воспитательных технологий;

6. Реализацию ФГОС начального и общего образования.

7. Развитие ведущих компетентностей учащихся на основе личностно-ориентированного подхода на уроках и внеурочных мероприятиях

8. Выстраивание системной и целенаправленной работы по подготовке учащихся к ГИА, по формированию у выпускников и родителей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации.

9. Повышение эффективности учебной и воспитательной работы, прежде всего гражданско-патриотического воспитания детей;

10. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

11. Взаимодействие с родителями, общественными организациями, заинтересованными службами и ведомствами по вопросам образовательной деятельности школы.

12. Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

**Задачи развития воспитательной системы ОУ в следующем учебном году.**

На будущий 2018-2019 учебный год следует усилить работу по повышению уровня воспитанности школьников, увеличить количество школьных кружков. Проанализировав всю воспитательную работу школы, следует отметить и признать, что в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик - учитель - родитель; серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика. В дальнейшем следует:

- усилить работу педагогического коллектива школы совместно с родительской общественностью по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- обеспечить максимальное вовлечение подростков в работу школьных и внешкольных кружков и спортивных секций.

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.