

Урок-баттл по страноведению на тему:

“Wales and Scotland”

7 класс, УМК Английский язык Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. (углубленное изучение).

Составила учитель английского языка: Рабаданова Муслимат Умаркадиевна.

Цель: Систематизация и обобщение лингвострановедческого материала по теме «Уэльс и Шотландия»; активизация лексико–грамматических навыков и навыков монологической речи.

Цели и задачи урока:

1. Обучающие:

- ✓ совершенствовать у школьников навыки аудирования и речевые умения (в монологической форме);
- ✓ закрепить речевые модели в построении высказывания;
- ✓ проконтролировать степень усвоения страноведческих знаний по теме «Уэльс и Шотландия»;
- ✓ развивать навыки устной монологической речи по теме «Уэльс и Шотландия»;
- ✓ активизировать употребление лексики в речи;
- ✓ обучать умению быстро адаптироваться к новой информации;

2. Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, слух, мышление, догадку, умения обобщать и сравнивать, делать выводы;
- ✓ формировать деятельностный компонент предметной компетенции;
- ✓ формировать социокультурную компетенцию;

3. Воспитательные:

- ✓ формировать умение работать в команде, помогать друг другу;
- ✓ расширять кругозор учащихся;
- ✓ воспитывать у учащихся культуру общения и потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- ✓ воспитывать интерес к англоязычной культуре.

Планируемые результаты:

- ✓ учащиеся формируют иноязычные высказывания в рамках заданной ситуации по проблеме, поставленной в начале урока;
- ✓ учащиеся активно используют в речи новую информацию, полученную в ходе урока;
- ✓ развивают умение высказываться по теме и адаптировать уже имеющиеся знания к новому формату общения;
- ✓ развивают коммуникативную компетенцию средствами иностранного языка
- ✓ развивают грамотное уровня владение языком;
- ✓ готовность общаться в группе;

- ✓ готовность к продуктивной деятельности, к реальному жизненному общению через эффективную речемыслительную коммуникативную деятельность;
- ✓ развивают предметные компетенции: обучение учащихся способам решения проблемно-ситуативных задач с помощью заданий коммуникативного характера, стимулирующих речевое мышление и взаимодействие в условиях самостоятельности;

Оборудование урока:

- ✓ иллюстрационный материал по теме «Уэльс и Шотландия»; рабочие листы
- ✓ видеозапись
- ✓ ТСО: компьютер, проектор, колонки.

Ход урока.

1. Орг. момент. Приветствие.

Teacher: Good morning. How are you?

- Look at the screen. How do you think? What are we going to do today?

-You are right. we are going to travel. Do you like travelling? As for me I like travelling very much but it happens not very often, unfortunately. What country would you like to travel? Spain, Italy, Canada or the USA? My dream is to visit Great Britain . What about you?



-But what country are we going to visit today? Maybe not one but two countries. Let's guess.

2. Определение темы урока.

Teacher: Firstly, we'll divide into two groups. Now, one person of each group comes to the blackboard and puts these words in the right order. What countries can we see now?- Yes, that's right . They are Wales and Scotland. And we know the names of our teams- Wales and Scotland. You get such stickers for your answers. It is coat of arms of Wales and that one of Scotland.

1. William

2. agriculture

3. daffodil

4. leek

5. scenery

1. Saint Andrew

2. castle

3. oatmeal

4. thistle

5. land



3. Определить цели урока. Пословица.

Teacher: I'd like you to read this English proverb:

A traveller without observation is a bird without wings.

(Ненаблюдательный путешественник словно птица без крыльев.)

I wish you be attentive, curious and smart today and learn something new for you.

4. Закрепление лексики раздела.

Teacher: There are lists with vocabulary on your desks. Look through it, please. And we have such sceneries of Wales and Scotland. Your task is to describe the pictures for 1 minute using short sentences or word combinations.

For example: *It is a prosperous country. The scenery is picturesque.*



You have 1 minute to prepare. (Учащиеся составляют короткие предложения или словосочетания по каждой картинке, используя словарь из карточек. Приложение 1.)

You did it well, thank you. You can take your stickers.

And now the next task. It will be interesting, I hope. You should make up 1 sentence using as many words from this list as you can.

For example: *This prosperous and agricultural country is famous for its modest and smart people. (7 words)*

Teacher: 1 minute for preparing and I will check. (Каждая команда представляет одно предложение с наибольшим количеством слов из представленного листа (Приложение 1). побеждает та команда, у которой наибольшее количество слов в предложении.)

Thank you, get your deserved stickers. You were great.

5. Аудирование. Подобрать утверждения к видео.

Teacher: So, let's continue. Take your worksheets, please. You have here some exercises. For each right answer you get a score. At the end you can count your scores and put marks by yourselves. (Приложение 2.)

Now you will hear 5 short videos. You should match each video with its statement. Look through the statements, please. You have some time and you can ask unknown words.

1. Match the statements (A- F) with the videos (from 1 to 5).

- A. This country has a lot of different traditions.
- B. Now it's a museum and a national war memorial.
- C. The reporter clears something up about this event.
- D. These symbols came from different continents.
- E. The scenery of this resort is truly believed to be a picturesque place.
- F. You'll never see the icy water on this lake. (5 scores)

1	2	3	4	5

6. Минута поэзии.

Teacher: Now, one minute for poetry. Each team has an extract of famous Welsh and Scottish poems. It is «Leisure» by W. Devis and «My heart's in the Highlands» by R.Burns.

Leisure

What is this life if, full of care
We have no time to stand and stare.

No time to stand beneath the boughs
And stare as long as sheep or cows...

No time to see when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass.

No time to see in broad daylight
Streams full of stars, like skies at night.



W. H. Davis

My heart's in the Highlands

My heart 's in the Highlands,

my heart is not here;
My heart 's in the Highlands

a chasing the deer;
Chasing the wild deer,

and following the roe,
My heart 's in the Highlands wherever I go.



Robert Burns

7. Закрепление конструкции «Сложное дополнение»

Teacher: So, you today have seen, have noticed, have heard, have felt something. Can you translate these sentences into English?

1. Мы увидели, как много людей приезжает на музыкальный фестиваль Эйстедвод в Уэльсе.
2. Мы слышали, что шотландцы соблюдают свои традиции и обычаи.
3. Мы заметили, как много туристов приезжает в национальный парк Сноудонию.
4. Мы почувствовали, что британская нация очень любит свою культуру и традиции.

Complex object The verbs of perception and observation. (с глаголами чувств и восприятия)		
<i>see</i>	noun/name	V действие совершенное
<i>feel</i>	you	V ing действие в процессе
<i>hear</i>	them	
<i>watch</i>	us	
<i>notice</i>	me	
V	him	
	her	
	it	V ing

At your service construction complex object.

This construction can help you when you use such verbs as: see, hear, notice, watch, feel. After these verbs we should use noun in common case or pronoun in objective case and infinitive without to or verb with ing-form.

Let's practice.

Они видели, как туристы ушли

They saw the tourists leave.

Мы не заметили, что они разговаривают.

We didn't notice them talking.

Вы слышали, что она постучала?

Did you hear her knock?

8. Тренировочные упражнения.

Teacher: And let's do the exercises in your worksheets. (Приложение 2)

Choose the best translation

1. We noticed him climbing the rock.

a) Мы заметили, как он взбирается на скалу. ✓

b) Мы заметили, как он взобрался на скалу.

2. She saw the man rescue the child.

a) Она видела, как мужчина спасает ребенка.

b) Она видела, как мужчина спас ребенка. ✓

3. I often heard my friend argue with his brother.

a) Я часто слышал, как мой друг спорит со своим братом.

b) Я часто слышал, как мой друг спорил со своим братом. ✓

Well done, thank you.

Can you find mistakes in this exercise?

Find and correct mistakes. (Приложение 2)

1. I didn't notice the girls to look for their bags.

(I didn't notice the girls **to** look for their bags.)

2. Did you see she was looking up in the dictionary?

(Did you see **her was** looking up in the dictionary?)

3. I heard that Bob look after his ill granny.

(I heard **that** Bob look after his ill granny.)

9. Рефлексия.

Now we can translate our sentences easily.

1. We saw a lot of people come to the Eistedfod festival in Wales.

2. We heard the Scottish people keep their customs and traditions.

3. We noticed many tourists visit to the Snowdonia National park.

4. We felt the British nation love their culture and traditions.

You can add something. What have you learnt today? What have you heard? And what have you done? What was new for you today?

Домашнее задание.

Your homework is to prepare 5 true or false statements about Wales and Scotland.

Оценивание.

Your marks you can get yourselves by counting scores.

(Подсчитываются количество стикеров у команд и определяется команда-победитель урока)

You were great today. Thank you. Good-bye.

Приложение 1.

Vocabulary

To be famous for smth-быть знаменитым за что-то

To be popular with smb – быть популярным среди кого-то

To be proud of- гордиться

Castle- замок

Place- место

Scenery- пейзаж

Grassland- луг

Rocky- скалистый

Wide- широкий

Agricultural- сельскохозяйственный

Hilly- холмистый

Country- страна, сельская местность

Festival- фестиваль

Great- великий

Land- земля, страна

City- большой город

Busy- оживленный

Prosperous- процветающий

Nation- нация, народ

Tourist- турист

People- люди

Smart- умный

Modest- скромный

Striking- поразительный, ошеломляющий

News- новости

Worksheet

1. Match the statements (A- F) with the videos (from 1 to 5).

- A. This country has a lot of different traditions.
- B. Now it's a museum and a national war memorial.
- C. The reporter clears something up about this event.
- D. These symbols came from different continents.
- E. The scenery of this resort is truly believed to be a picturesque place.
- F. You'll never see the icy water on this lake. (5 scores)

1	2	3	4	5

2. Choose the best translation for the sentences. ✓

1. We noticed him climbing the rock.

- a) Мы заметили, как он взбирается на скалу.
- b) Мы заметили, как он взобрался на скалу.



2. She saw the man rescue the child.

- a) Она видела, как мужчина спасает ребенка.
- b) Она видела, как мужчина спас ребенка.



3. I often heard my friend argue with his brother.

- a) Я часто слышал, как мой друг спорит со своим братом.
- b) Я часто слышал, как мой друг спорил со своим братом.






(3 scores)

3. Find and correct mistakes. ✗

- 1. I didn't notice the girls to look for their bags.
- 2. Did you see she was looking up in the dictionary?
- 3. I heard that Bob look after his ill granny.

(3 scores)

Complex object

FOCUS		Complex Object		
Subject		see watch notice	the boys the girl me us him her it you them	do/doing sth
	hear			
	feel			do/doing sth

4. Translate into English.

1. Мы увидели, как много людей приезжает на музыкальный фестиваль Эйстедвод в Уэльсе.
2. Мы услышали, что шотландцы соблюдают свои традиции и обычаи.
3. Мы заметили, как много туристов приезжает в национальный парк Сноудонию.
4. Мы почувствовали, что британская нация очень любит свою культуру и традиции. (5 scores)

Marks	5	4	3
Scores	16-15	14-11	10-8