

Конспект открытого урока по английскому языку

5 кл

по теме:

«My Hobbies»



Учитель: Рабаданова М.У.

2017г

Цель урока: Обобщение и расширение знаний по теме «Хобби»

Задачи урока:

Образовательные: введение нового лексического материала и отработка его употребления в речи; формирование лексических навыков говорения по теме «Хобби»; совершенствование навыков чтения, аудирования, письма.

Развивающие: формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы), расширение кругозора учащихся.

Воспитательные: акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга; создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности, развивать умение слушать других и высказывать свое мнение.

Планируемые результаты:

Предметные умения:

- формирование языковых навыков (фонетические, орфографические, лексические)
- совершенствование навыка говорения.

Личностные умения:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, осознавать степень своего усвоения материала.

Метапредметные умения:

Регулятивные:

- осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
- самостоятельно строить новые учебные цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности и достижения познавательной цели.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции, организация и планирование учебной деятельности с учителем и сверстниками;
- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия, вступать в диалог.

Познавательные:

- построение логических рассуждений, включая установление причинно-следственных связей, умение ставить проблему, аргументировать ее, делать выводы.

Оснащение урока

Компьютер для учителя, экран, презентация (PowerPoint) с аудио- и видеоматериалами, карточки с заданиями.

Формы работы: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: коммуникативный, наглядный, словесный, исследовательский.

Ход урока

I. Организационный момент, приветствие, создание атмосферы иностранного языка. (1 мин)

Teacher:

Good morning, boys and girls. I am glad to see you..

Pupils:

Good morning, dear teacher!

Teacher:

And now I want to know your names. All together whisper your names please. What is your name? Thank you. Nice to meet you boys and girls! How are you? How is your friend?

What is the date today? What day of the week is it today? What is the weather like today?

Thank you.

II. Мотивация (2 мин.)

Teacher:

Well, I want to tell you something about me. Look at the screen. You see, I like going on a picnic. I like gardening. I like travelling. I like swimming.

And you, do you like going on a picnic? Do you like gardening? Do you like travelling?

(Yes, I do/ No, I don't. I like...../I don't like.....)

Can you guess the topic of the lesson? What will we speak about today?

Pupils:

We will speak about hobbies.

Teacher:

Yes, you are right. The topic of our lesson is «The World of Hobbies».



(Записываем тему на доске).

A hobby is something you like to do in your free time.

Hobbies make your life more interesting.

Today we are talking about our free time and about our hobbies. And I'd like to know what hobbies you have and what you like doing in your free time.

You should work hard. You should get good marks today.

На ваших партах есть раздаточный материал, вот такой (показывает). Вы должны поставить плюсы за каждый правильный ответ на него на каждом этапе урока.

Запишите имя и фамилию на нем.

III. Фонетическая зарядка. Повторение активного лексического материала по теме.(2 мин)

Teacher: Look at the screen, do you know the sound [ŋ] and repeat after me.

Dancing, shopping, walking her Collie...

These are the hobbies of my sister Polly.

Cycling, swimming, playing computer...

The favourite activities of my brother Peter.



IV. Активизация лексики в речи. (3 мин)

Teacher:

Какие ещё виды хобби вы можете назвать? Выполним задание. Соедините слова из двух колонок, и вы получите названия популярных увлечений. Take the cards №1

listening to	books
making	games
singing	TV
playing	a bike
riding	pictures
taking	models
reading	songs
watching	music

V. Активизация навыков аудирования по теме “Hobbies”. (5 мин.)

Teacher:

Look at the screen. There are some new words for our lesson. (просмотр видео)



Teacher: I want to know more about you. And that's why I will read some statements, and you should rise TRUE or FALSE. (Объяснения на русском языке)

You like music.

Your hobby is sport.

You like watching TV.

You don't like playing computer games.

Your mother likes gardening .

Your father likes reading.

You like to go to the cinema.

You like dancing.

Answer : TRUE OR FALSE

T: I think that you can easily guess the hobby. Let's play the game "Guess the Hobby".

T: Listen to me! What hobby is it?

1) T: Some people like to dance. Sometimes they go to the special clubs or dance at home. They like to go to a disco.

P: It is dancing.

Do you like dancing? Yes, I do/ No, I don't.

Let's dance!

VI. Физкультминутка (1,5 мин)

VII. Развитие навыков диалогической речи по теме “The world of Hobbies”. (3 мин)

Работа на слайде. Рассказ о своем хобби. Используйте выражения:



Модель:

- Hello!
- Hi! What is your name?
- My name is Ann. And what is your name?
- My name is Dasha. What is your hobby?
- My hobby is music. I do it every day. It is fun. And what is your hobby?
- My hobby is dancing. It is interesting.
- Thank you. Good bye.
- Bye-bye.

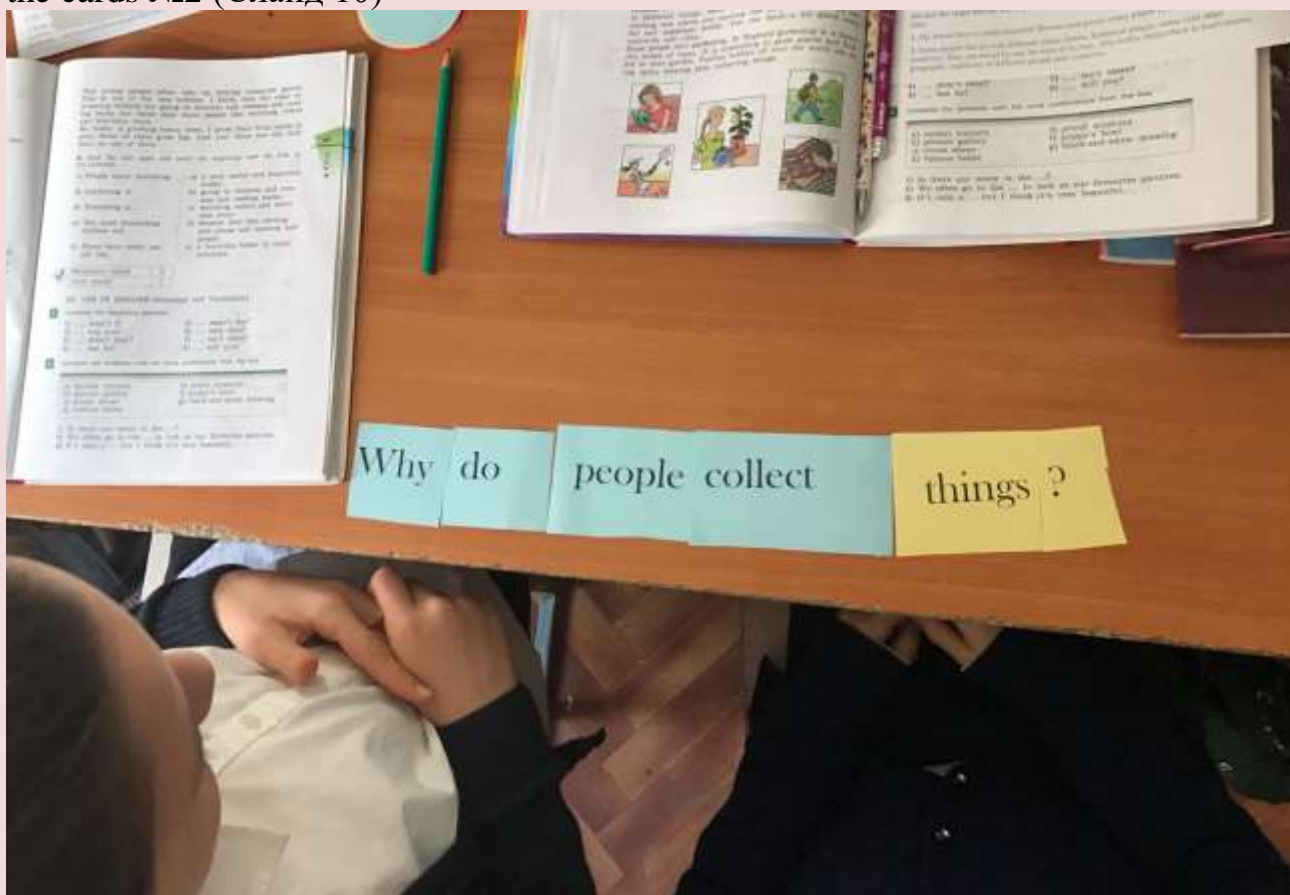
Teacher:

Thank you. Now I know everything about your hobbies.

VIII. Развитие навыков письменной речи по теме “The world of Hobbies”. (4 мин)



Работа с раздаточным материалом (карточки). Задание дополнить предложения. Слова для справки будут на экране без перевода. Дети сами должны догадаться. Take the cards №2 (Слайд 10)



- 1) My mother's hobby is приготовление пищи.
- 2) My father's hobby is рыболовство.
- 3) My grandfather's hobby is смотреть телевизор.
- 4) My brother's hobby is игра на компьютере.
- 5) My sister's hobby is коллекционировать марки.
- 6) My grandmother's hobby is садоводство.
- 7) My friend's hobby is рисование.

IX. Развитие навыков чтения "The world of Hobbies". (3 мин)

Read the text and say what hobby this is?

Узнать о каком хобби идет речь. Take the cards №3

Different people have different hobbies. Hobby is what you like to do . People like to watch different TV programmes. This hobby is interesting. They like to watch political programmes , news , films , music programmes ,sport programmes. Children like to watch cartoons. This hobby helps people to relax.

What hobby is this ? (Watching TV)

X. Представление видео-проектов.

Учащиеся просматривают видео-проекты своих одноклассников о хобби ,которыми они увлекаются



Подведение итогов урока. Рефлексия.(3 мин.)

Now you know the names of different hobbies, you can tell about your hobbies.

Children, what did we do at the lesson? (We revised some words, read, wrote, spoke on the theme: « Hobbies»).

And your homework will be

- *to write an E-mail about your hobby to foreign pen-friend- «5»*
- *to learn new words – «4»*
- *ex.7 p.21- «3»*

We have spoken very much about hobbies. And I want to say that all of you have worked well today. I'll give you only good marks. I think that today's lesson was useful for you. And I want you to remember the proverb «**Twice happy is the man who has a hobby**». I am happy, because I have a hobby. My hobby is watching films and reading. We are happy because we have hobbies.

The English say: "**Who knows how to work, knows how to rest**".

Учитель: Our lesson is over. Thank you for your work. Good-bye.