



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №18

им.Р.С.Рамазанова»

г. Махачкала

Абдулкадыров С.А.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №18  
имени Р.С.Рамазанова»

г. Махачкала

за 2020 год

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 Республики Дагестан г.Махачкала (далее - МБОУ «СОШ №18») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №18» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №18» за 2020 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### **Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Р.С. Рамазанова Республики Дагестан г. Махачкала.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «СОШ №18 Республики Дагестан г. Махачкала».

Место нахождения Образовательного учреждения

367027, Махачкала, улица А.Магомедтагирова , 157.

Телефоны:8(8722)63-31-19

E-mail:ege200618@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 9319 от 9 октября 2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 6846 от 28 сентября 2018г.

## **Цель, направления и задачи развития МБОУ «СОШ №18»**

Стратегическим направлением развития МБОУ «СОШ №18» является: инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №18» предстоит решить следующие задачи:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

## 1. Аналитический отчет

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ «СОШ №18» обучается 1690 обучающихся в 59 классах, из них:

	Проектная мощность школы	на 15.04.2021г.
Всего классов/в них учащихся	960 человек	59/1690
1-4 классов		24/738
5-9 классов		29/825
10-11 классов		6/127

Средняя наполняемость классов составила 28,64 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в МБОУ «СОШ №18» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ №18» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2019-2020 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям был 13 человек, а в 2020-2021 учебном году 6 учащихся.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

#### Динамика контингента обучающихся

Всего учащихся	Календарный год	
	2 полугодие 2019-2020г	1 полугодие 2020-2021
Всего классов/в них учащихся	58/1668	59/1720
1-4 классов	24/735	24/752
5-9 классов	28/787	29/837
10-11 классов	6/146	6/131

#### Движение обучающихся

Всего учащихся	Календарный год	
	2 полугодие 2019-2020г	1 полугодие 2020-2021
На начало учебного года	1676	1720
Конец учебного года	1668	1684
Прибыло в течение года	39	14
Выбыло в течение года	47	50

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (960 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся беседы с родителями (законными представителями) обучающихся школы и с родителями будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

### Социальный статус семей обучающихся

1	Всего учащихся (на апрель 2021г)	1690
2	детей из многодетных семей	578
3	детей из неполных семей	250
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	1
5	детей, находящихся на опеке	6
6	детей, инвалидов детства	5
7	детей, обучающихся на дому	6
8	детей, состоящих на учете в ПДН	1
9	детей, состоящих на ВШК	4
10	неблагополучных семей	3
11	детей из малообеспеченных семей	60

Школьная социально-психологическая служба необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы социально-психологической службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

Цель деятельности социально-психологической службы заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основным направлением деятельности является диагностика (проведение исследований) социально-психологического климата образовательного учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа.

В течение года службой сопровождения и классными руководителями проводилась следующая работа:

- родительские собрания по классам
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с медицинскими работниками профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
- классные часы
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприят-

ных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
  - состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
  - проживающие в неполных семьях;
  - учащиеся из многодетных семей;
  - дети-инвалиды;
- опекаемые и т.д.

## Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9,10классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (11классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9,10 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9,10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9, 10 классах реализуются последними или нулевыми уроками, так как школа двусменная, и нет возможности организовать внеурочную деятельность во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10б и в 11в классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: химия, биология);

Реализуемые в 10-11 классах дополнительные учебные часы служат углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого профильного предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательно-путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

### Характеристика педагогического состава

1	Педагоги с учеными степенями и званием	-
2	Педагоги со званием "Заслуженный учитель РФ»	1
3	Педагоги со званием "Заслуженный учитель РД»	4
4	Педагоги со званием "Почетный работник общего образования РФ	17
5	Знак «Отличник образования РФ»	2
6	Знак «Отличник образования РД»	15
7	С высшей квалификационной категорией	25
8	С первой квалификационной категорией	2
9	Педагоги с аттестацией нас соответствие с должностью	65
всего		<b>92</b>

Таким образом, в МБОУ «СОШ №18» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

### Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №18» – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-X классов МБОУ «СОШ №18» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-VIII классах составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №18».
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «СОШ №18», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в



позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися  
1-10 классов 2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ										ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Духовно-нравственное	0	0	0	184	0	0	33	22	27	0	266
Общеинтеллектуальное	187	188	193	0	194	121	64	25	77	18	1067
Общекультурное	0	0	0	0	0	0	31	48	0	47	126
Социальное	0	0	0	0	0	24	30	28	30	0	112
Спортивно-оздоровительное	0	0	0	0	0	29	28	26	0	0	83
<b>ИТОГО</b>	<b>187</b>	<b>188</b>	<b>193</b>	<b>184</b>	<b>194</b>	<b>174</b>	<b>186</b>	<b>149</b>	<b>134</b>	<b>65</b>	<b>1654</b>

### Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2019-2020 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.

- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам.

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие нео ходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

### **Система воспитательной работы МБОУ «СОШ №18»**

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во вне- урочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы; Совет обучающихся; соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизнен- ному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на методических объединениях классных руководителей; на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Программа воспитания и социализации обучающихся представлена в виде направлений , которые содержат задачи, соответствующие системе базовых ценностей. Также, в каждом направлении воспитания определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе педагогического коллектива являются:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни.
- профилактика ДДТТ;
- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- правовое воспитание учащихся;
- профилактика экстремизма-терроризма
- организация ученического самоуправления;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- развитие сети дополнительного образования;
- работа с семьей и социумом;
- работа классных руководителей, ведение документации.

#### **1 направление: «Гражданское и патриотическое воспитание. Системный подход».**

**Цель:** выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому, духовно-нравственному, профилактике вредных привычек, экологическому воспитанию школьников.

#### **Задачи:**

- изучить сложившуюся в школе систему работы по данным направлениям;
- выявить интересы и запросы детей и учесть их при планировании работы;
- обновить содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, учитывая возможности взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе,

которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: увековечивание памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны (к празднованию 75летия Победы в ВОВ).

Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда микрорайона школы, шефская помощь. Сбор материала о судьбе своих предков, родственников участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, военно - спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

Проведённые мероприятия:

1 сентября в нашей школе с 1 по 11 классы прошли единые тематические уроки, под девизом «НЕТ ТЕРРОРУ», посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом. В том числе единый урок, посвященный 16-летней годовщине трагических событий в г. Беслан.

Классные часы: «Моя семья живет в России», «Наши семейные традиции» (5-6 классы), «Составление древа жизни».

Единый урок на тему: «Единство народов Дагестана и России великое благо»

Беседы представителей Духовного Управления с учащимися 9-11 классов на морально-нравственные темы.

В школе создан волонтерский отряд «Волонтеры победы». В праздновании 75 годовщины победы в Великой Отечественной войне, 21-летия вторжения бандформирований на Дагестан, ко дню Единства Народов Дагестана ГКУ «Республиканский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» Министерства по делам молодежи РД в лице директора Муслимова Гамзата Шахисмаиловича и зам. директора Гусейханова Магомед Гусейхановича на базе нашей школы провели

« Урок Мужества».

В рамках этого мероприятия состоялся просмотр патриотического, документального фильма, посвященного ветеранам боевых действий - участникам разгрома международных бандформирований в августе - сентябре 1999 г. «О памяти жертв революции 1917 г. и событий 1937 года»

«103 года Великой российской революции: осмысление во имя консолидации»

В 5-11 классах прошли классные часы по теме: «Герои Дагестана», «Подвиг героев Дагестанцев»; Цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах истории Республики Дагестан и города Махачкалы;

Конкурс чтецов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли» Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана».

На уроках гражданства учащиеся знакомятся с гимном России, гербом, атрибутикой. Воспитанию гражданственности способствуют классные часы: «Я живу в Махачкале» (5-8 классы), «Мои чувства по отношению к Родине» (8-11 классы). Прошел конкурс рисунков «Флаг России» (5-8 классы).

7 Февраля прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», в день торжественной церемонии награждения лауреатов - 17 февраля 2020 г., просмотр видеофильмов о страницах российской истории 1920 года, экскурсия в городской краеведческий музей

22 февраля прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир». Также учащиеся школы посетили музей воинской славы.

Открытые уроки по истории по тематике «Присоединение Крыма к России». 10-11 кл. (108 уч.) Поход в музей «История города» (8 кл.-123 уч.) Конкурс по параллели 7- 8 х классов «А ну-ка, мальчишки!»(270уч.). Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» (8 - 10); Конкурс художественных открыток к 23 февраля члены кружка «Юный художник» Конкурс патриотической песни (1 – 11кл.- 17 уч.).

13 апреля 2020 г. в школе шахмат состоялось вручение дипломов и памятных призов победителям

#### Выводы:

- 1. В течение всего года успешно проводилась работа по реализации задач данной программы.
- 2. Дальнейшая реализация программы должна быть также направлена на сохранение культурного и исторического наследия школы, родного края, страны.
- 3. Формирование и воспитание у уч-ся чувства национального достоинства, уважения к старшему поколению, долга, честности и справедливости - это приоритетное направление воспитательной системы школы было и остаётся.

#### **2.направление: «Формирование правовых знаний».**

**Целью** правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

Все учащиеся школы изучили геральдику России, каждый первый урок начинается с Гимна России.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Единый урок на тему: «Единство народов Дагестана и России великое благо»

Кл.часы: «История парламентаризма», «Принятие Конституции Дагестана», "История праздника День согласия и примирения", Формирование культуры межнационального общения.

За первый квартал 2020 года педагогический коллектив нашей школы проводил ряд воспитательных и обучающих мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанных на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности.

Приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, помогают учебные предметы – история, обществознание и право; внеклассные мероприятия, встречи со специалистами правоохранительных органов, прокуратуры.

1. Работа с педагогами и учащимися проводилась с нормативными документами. Правовой всеобуч.
2. Изучение - Закона РФ «Об образовании»,  
- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., Конвенции ООН «О правах ребенка»,  
- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  
- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),
3. В январе – феврале в школе проводились индивидуальные профилактические беседы с «трудными подростками» в присутствии их родителей и приглашением инспектора ПДН. Также зам. директора по ВР, социальный педагог Рамазанова Ф.Ц. совместно с инспектором ПДН Шахбановым Р.Ш. провели рейды в семьях трудновоспитуемых подростков и учащихся, длительно не посещающих школу.
4. На учете в ПДН учащихся нашей школы нет.
- 5.Проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ по теме: «Скажем наркотикам-НЕТ». Анкетирование прошли – 380 учащихся. Выявлено, что из числа учащихся, прошедших анкетирование 100% учащихся относятся к употреблению наркотиков отрицательно.
- Ученики информированы о пагубном влиянии наркотиков на здоровье – 100% опрошенных учащихся.
- 7.Конкурс газет и плакатов «Я выбираю жизнь!». Лучшие работы выставлены на школьной выставке.
8. В феврале проводились профилактические беседы со школьным врачом Османовой М.Э. и инспектором ПДН Шахбановым Р.Ш .
- 9.Также учителя истории провели в старших классах уроки права, посвященные присоединению Крыма к России.
- 10.Для родителей учащихся 9-11-х кл. были организованы лекции на тему: «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).
- 11.Встреча учащихся 8-11-х кл. с представителями ДУМД и инспектором ПДН Шахбановым Р.Ш. (всего 358 уч-ся)

#### **3.Направление: «Осуществление экологического воспитания в школе»**

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться, чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли», участие в акции «Чистый город», участие в

городском конкурсе «Праздник Осени», акция «Чистый двор», «Зеленый класс», «Вода – чудо, которое надо беречь». В школе функционирует отряд «Юные экологи», который проводит работу по выращиванию саженцев на пришкольном участке, распределяет их по классным участкам и контролирует уход за насаждениями.

14 марта **2020 г.** в нашей школе прошло мероприятие посвященное Дню Птиц, на котором выступили учащиеся 5-7ых классов. К данному мероприятию ученики подготовили выставку плакатов и поделок из природного материала. Ученик выступил с защитой презентации на тему «Птицы, занесенные в Красную книгу».

На основании Распоряжения Главы города 18.03.2020 года в школе был проведен городской субботник.

Пришкольный участок закреплен за 5-11 кл., которые осуществляют уход за ним (сажают деревья, ухаживают за уже прижившимися саженцами: обвязывают, поливают, окапывают, белят).

Ежемесячно «Юные экологи» школы проводят рейды по состоянию классных кабинетов и озеленению классов.

#### **4 направление: «Формирование здорового образа жизни»**

Работа по формированию здорового образа жизни. Реализация программы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

- В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся,
  - осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
  - Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.
  - Стали традиционными областные акции в течение всего учебного года, которые проводятся по отдельному плану, отчёты предоставляются в отдел управления образования: «За здоровый образ жизни», «Мы готовы к ГТО», «Внимание - дети!», в рамках которых были проведены мероприятия.
    - беседы с учащимися 1-11 классов о здоровом образе жизни;
    - урок - интернет антинаркотической направленности с учащимися 8-11 классов;
    - консультации с врачами - специалистами, психологами;
    - систематические рейды по выявлению курения в школе и на её территории;
    - проведение конкурсов рисунков, плакатов, презентаций;
    - уроки здоровья, классные часы, ролевые игры, уроки знаний;
2. Организация и проведение спортивно - оздоровительной работы в школе.

5 Участие в городских соревнованиях.

#### **6. Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

Духовное восхождение личности реализуется в активности освоения и порождения ценностной картины мира, определяемых через категории «смысл» и «цель».

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей целью наша школа определила, воспитание у детей стремление находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов. уроки гуманитарного цикла;

организация и проведение тематических вечеров, бесед;

изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;

изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;

организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

уроки гуманитарного цикла;

организация и проведение тематических вечеров, бесед;

изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;

изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;

организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

- различные классные часы на нравственные темы
- новогодние праздники

Также немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании играют беседы проводимые представителями духовного управления Дагестана

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля, как члена будущего общества-общества III тысячелетия.

### **7. направление: «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, состоящих на педучете.

- постоянное наблюдение и своевременная помощь;
- ежемесячная работа Совета профилактики правонарушений с детьми, состоящими на внутришкольном контроле;
- оформление документов
- проведение профилактической работы через беседы с представителями учреждений: ПДН, КДН, прокуратуры и др.
- Совместная организация межведомственных акций «Защита детства», «За здоровый образ жизни», « Подросток» проводилась с целью выявления беспризорных и безнадзорных детей в неблагополучных семьях, фактах жестокого обращения с детьми.

Администрацией школы были разработаны **индивидуальные планы работы с трудными семьями.** За каждым уч-ся «группы риска» были закреплены наставники из числа администрации школы, Совета школы. В плане мероприятий проводилась работа в течение всего года по контролю посещения учебных занятий, режима дня, выполнение домашних заданий, посещение дополнительных индивидуальных занятий, вовлечению во внеурочную, внеклассную деятельность, посещения досуговых и спортивных учреждений города по льготным билетам. Учащимся оказывалась индивидуальная консультативная помощь психолога, педагогов и инспектора ПДН. Организована занятость уч-ся «группы риска» в летний период: предложены загородные лагеря в 1 и 2 смены.

Беседа специалистов Прокуратуры «Уголовная ответственность среди несовершеннолетних» для уч-ся 8б, 6а, 9а, 10- 11 кл.

1. Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с уч-ся группы «риска».
  2. Беседы с уч-ся по классам инспектором ГИБДД по безопасности поведения в праздничные дни: использования пиротехнических средств, правил поведения в общественных местах.
  3. Совещание с педагогами об организации новогодних мероприятий, о мерах безопасности и ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения мероприятий, присутствие родителей.
  4. Собеседование с классными руководителями по корректировке социальных паспортов и по проведённой работе в классе с учащимися группы «риска».
  5. Семинар классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди н\л».
  6. Общешкольная родительская конференция по теме «Безопасный интернет» проведена. Присутствовало 211 родителей с 1 по 11 классы.
  7. Педсовет «Адаптационный период 1 - 10 классов».
  8. Совещание педколлектива при директоре «О мерах антитеррористической защищённости».
- Заседание Совета профилактики школы с вопросами: Утверждение плана работы по профилактике правонарушений на 2019-2020 год.

1. Итоги выполнения закона о всеобщем среднем образовании по 9-11 классам
2. Виды и методы контроля несовершеннолетнего, находящегося на профилактическом учете
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения преступлений
4. Анализ работы медико-социальной службы
5. Неблагополучная семья. Формы работы с ней

В декабре согласно школьному плану проводятся мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Беседа «Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ» (8-9 классы) **25 февраля 2020 года в школе состоялась встреча учащихся 10-11(230уч.) классов с оперуполномоченным, капитаном полиции Управления Федеральной Службы по контролю оборотом наркотиков РФ по РД Сейфудиновой Надеждой Викторовной.**

В целях реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» за данный период (в марте) в школе проведены мероприятия антинаркотической направленности: Классные руководители Гаджиева М.Г.- 11в, Абакарова Е.И.-11а, Алиева П.А.- 11б провели открытые внеклассные мероприятия на тему «Мы за здоровый образ жизни!» (всего 87уч.)

Родительский всеобуч: «Профилактика пагубных привычек »(общешкольные родительские собрания), "Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости." Беседа для родителей учащихся 7-8 классов.

Кроме того, ведется охват учащихся, состоящих на разных видах учета в дополнительном образовании.

Название кружка или спортивной секции в МБОУ	Кол-во учащихся в них	В том числе состоящих на учете				
		В ОПДН	пед. учете	находящихся в социально опасном положении	Группа риска	Другой (указать какой)
«Юный художник»	26		3	1	5	
«Огни Кавказа»	50					
«Очумелые ручки»	25					
Футбол	22				18	
Баскетбол	18					
Легкая атлетика	20	1	3		20	
Волейбол	15		3		14	

Школьный инспектор ПДН Шахбанов Р.Ш. регулярно проводит встречи с учащимися с беседой об ответственности перед законом за употребление и распространение наркотических веществ.

Также совместно с инспектором ПДН были проведены рейды по ближайшим торговым точкам с контрольной закупкой (продажа насвая).

#### 8.направление : Профилактика ДДТТ

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2019 - 2020 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

- Разработана и вывешена схема безопасных маршрутов движения обучающихся в школе, в младших классах сделаны индивидуальные маршрутные листы, классные руководители ознакомлены с программой по ДДТТ и планом работы школы по профилактике ДТП. Проводятся беседы с учащимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»

#### 7. Профилактика терроризма-экстремизма

К существующим глобальным угрозам безопасности, таким как инфекционные болезни, экологическая деградация, распространение оружия массового поражения, транснациональная организованная преступность добавилось такие социально негативные явления, как **терроризм и экстремизм.**

1. Был издан приказ директора школы № 23а-П от 1.04.2018 года «Об организации и проведении Дня Защиты Детей», определены цели и задачи, разработан план подготовки и проведения Дня Защиты Детей.

2. С классными руководителями и учителями начальных классов было проведено инструктивно-методическое занятие, на котором все были ознакомлены с планом проведения Дня защиты детей, даны рекомендации по проведению классных часов, предложены разработки и материалы для их подготовки.

3. Проведён инструктаж по отработке практических этапов Дня Защиты Детей, особое внимание было уделено повторению правил поведения при угрозе возникновения теракта, обнаружения взрывного устройства.

К сожалению, не удалось в полной мере реализовать план в этом направлении, так как школа перешла на дистанционное обучение.

В первом квартале 2020г. в рамках месячника по безопасности учителя МО истории, кл. рук-ли и представители духовного управления провели в 8-11кл. лекции на тему «Религиозный экстремизм-идеология современного международного терроризма», посвященные памяти жертвам террора, на которой был освещен материал об угрозе терроризма обществу.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Мы против терроризма», был просмотрен видеофильм «Нет террору».

Беседы: «Вас захватили в заложники...» ( 7 классы), «Эффективная борьба с терроризмом» (10-11 классы), «Терроризм-угроза обществу!» (9 классы)

«Мы против терроризма». (6 классы)

12 апреля была проведена учебная эвакуация учащихся и педагогического персонала 1 смены в 12:45 ч. В старшей школе было эвакуировано 325 уч-ся, в начальной школе 252 учащихся.

**8.Апрель:** дистанционное обучение.

**9.Май:** дистанционное обучение, дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Литература Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Письмо солдату»

### **Результативность**

**Муниципального этапа XVIII Международного фестиваля «Детство без границ», учащийся 9 «д» класса Мусаев Ибрагим занял почетное III место в номинации «Я рисую мир» с работой «Времен связующая нить». В номинации приняло участие 113 картин, из которых наша картина заняла III место.**

#### Республиканская акция «Георгиевская ленточка» МБОУ СОШ №18

1. Всего принявших участие в Акции человек: 87
2. Всего роздано Георгиевских ленточек: 112
3. Ссылки на публикации  
[https://instagram.com/rdsh\\_mbou18\\_mkala?igshid=qyrk4y7got07](https://instagram.com/rdsh_mbou18_mkala?igshid=qyrk4y7got07)

#### Республиканская акция «Помним», посвященная Победе в Великой Отечественной войне в МБОУ СОШ №18

1. Всего принявших участие в Акции образовательных организаций:
2. Общее количество принявших участие в Акции детей:  
«ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ»: \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_  
«ГОРОДА ГЕРОИ»: \_\_ 10  
«ПИОНЕРЫ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»:-----
3. Ссылки на публикации [https://instagram.com/rdsh\\_mbou18\\_mkala?igshid=qyrk4y7got07](https://instagram.com/rdsh_mbou18_mkala?igshid=qyrk4y7got07)

#### Конкурс «Безопасное колесо»

1. Всего принявших участие в конкурсе
2. Общее количество принявших участие в конкурсе детей: 5
3. Ссылки на публикацию: [https://instagram.com/p/CMO\\_XxGnPRi/](https://instagram.com/p/CMO_XxGnPRi/)
4. Призовое место-3

#### Республиканский молодежный исторический квест «Крымская весна»

1. Всего принявших участие в конкурсе: 36команд
2. Общее количество принявших участие в конкурсе детей: 7 человек
3. Ссылки на публикацию: <https://instagram.com/p/CMoZ8UrI6tg/>
4. Призовое место-3

#### Республиканский молодежный исторический квест «Космос рядом»



1. Всего принявших участие в конкурсе :40 команд
2. Общее количество принявших участие в конкурсе детей: 7 человек
3. Ссылки на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/CNmu2sho1Ym/?igshid=154knupusjq51>

4. Призовое место-1

### **Система профориентационной работы**

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов

### **Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1-11 из них:	526	31	1016	60	139	8	7	0,4	32	1,8

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);

В 2020 году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией** **Обеспечение открытости и доступности информации**

Управление учреждением МБОУ «СОШ №18 им. Р.С.Рамазанова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы.

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Попечительский Совет, состоящий из представителей родительской общественности.
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объеди-

нения учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики, физики; истории, обществознания; иностранных языков; родных языков, технологии и искусства; биологии, географии, химии);

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организацией Обеспечение открытости и доступности информации**

Управление учреждением МБОУ «СОШ №18 им. Р.С.Рамазанова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы.

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

### **1.4. Оценка системы управления образовательной организацией Обеспечение открытости и доступности информации**

Управление учреждением МБОУ «СОШ №18 им. Р.С.Рамазанова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы.

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

4. Создания системы независимой оценки качества образования;
5. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
6. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Попечительский Совет, состоящий из представителей родительской общественности.
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики, физики; истории, обществознания; иностранных языков; родных языков, технологии и искусства; биологии, географии, химии);
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

## Использование ИКТ - технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
  - используется «Дневник.ру», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему. «Дневник.ру» информирует родителей (законных представителей) о текущей успеваемости обучающихся.
  - все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
  - что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2 полугодие 2019/2020 и 1 полугодие 2020/2021 года сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

#### 1. Основные общеобразовательные программы:

Образовательная программа	Направленность	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа	1-4 кл.
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа	5-9, 10 кл.
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: <ul style="list-style-type: none"><li>• Химико-биологический профиль с углубленным изучением химии и биологии</li></ul>	10 б кл.
Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: <ul style="list-style-type: none"><li>• Химико-биологический профиль с углубленным изучением химии и биологии</li></ul>	11в кл.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная программа основного общего образования в V-X классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

### **Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности**

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

### **Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ-2020**

	Русский язык	Матем. (проф.)	Общ.	Хим	Литер	Физика	Ист.	Биолог	Иност	Инф.	Географ.
Всего сдавали	71	34	31	24	4	7	10	25	2	5	1
Средний балл	69,17	40,5	51	50,1	60,5	44,9	49	52,48	72	54,8	42
«5»	32	5	5	2	-	-	2	3	-	1	-
«4»	24	6	5	6	3	1	3	9	2	1	-
«3»	14	18	10	13	1	5	3	9	-	2	3
«2»	1	5	11	3	-	1	2	4	-	1	-
успеваемость	98,6	85,3	65	87,5	100	85,7	80	84	100	80	100
качество	78,9	32,4	32	33,3	75	14,3	50	48	100	40	0

**Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов:**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Балл	ФИО учителя
1	Русский язык	Гашимов	Раджаб	85	Рашидова И.А.
2	Русский язык	Даитова	Саният	85	Рашидова И.А.
3	Русский язык	Исламова	Фатима	85	Абакарова Е.И.
4	Русский язык	Каирбеков	Алим	85	Рашидова И.А.
5	Русский язык	Магомедова	Камилла	96	Абакарова Е.И.
6	Русский язык	Маммаева	Марижат	96	Рашидова И.А.
	Обществознание	Маммаева	Марижат	92	Сащенко В.В.
7	Русский язык	Набиева	Камила	89	Рашидова И.А.
8	Русский язык	Омаров	Курбан	91	Абакарова Е.И.
9	Русский язык	Османов	Курбан	80	Абакарова Е.И.
10	Русский язык	Рабданов	Рашид	80	Абакарова Е.И.
11	Русский язык	Рамазанов	Магомед	80	Гаджиева М.Г.
12	Русский язык	Рамазанова	Надия	85	Абакарова Е.И.
13	Русский язык	Сиражудинова	Шуанат	85	Рашидова И.А.
14	Русский язык	Фарманова	Камилла	91	Абакарова Е.И.
15	Русский язык	Зайбуллаева	Саида	94	Рашидова И.А.
16	Русский язык	Халимова	Хадижат	82	Рашидова И.А.
17	Химия	Хаджаров	Астемир	84	Мамаева У.Ш.
18	Русский язык	Чкалова	Хадижа	82	Рашидова И.А.
19	Русский язык	Шамилева	Луиза	85	Рашидова И.А.
20	Русский язык	Шахманаева	Лайла	94	Рашидова И.А.
21	Русский язык	Шихахмедов	Аслан	80	Абакарова Е.И.



Анализируя результаты ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники успешно сдали все выбранные экзамены.
2. Все обучающиеся, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог.
3. 21 обучающийся на ГИА-2020 получили более 80 баллов и более, из них 6 обучающихся – 90 и более баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ЕГЭ. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ЕГЭ.

### Оценка востребованности выпускников

Из 71 выпускников 11 классов:

- 50 человек (70%) продолжили получение образования в ВУЗах.
- 12 человек (17%) продолжили получение образования в СУЗах.

В целом, наши выпускники поступают в ВУЗы РФ.

### Динамика качества подготовки обучающихся по предметам

Предмет	2017-2018 (%)	2018-2019(%)	2019-2020(%)
<b>Основная школа</b>			
Русский язык	58	60	58
математика	40	48	48
Английский язык	28	40	39
Немецкий язык	37	40	40
история	37	37	34
география	62	59	58
биология	57	54	54
химия	44	44	42
физика	32	33	35
Родные языки	37	40	40
<b>Начальная школа</b>			
Русский язык	73	72	73
Математика	78	80	81
Чтение	89	89	89
Окружающий мир	87	87	87

Анализируя качество знаний обучающихся за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод об увеличении процента качества знаний.

В 2020/2021 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году (сентябрь 2020 года):

#### Динамика результатов ВПР в 4-х классах

Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
русский язык	100%	100%	84,9%	87,3%
математика	100%	100%	86,44%	97,2%
окружающий мир	100%	100%	85,0%	92,0%

Выводы:

- Большинство обучающиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.
- по сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 4-х классов лучше справились с ВПР по русскому языку, окружающему миру, математике.

#### 5 классы

	ВПР-2019 обученность	ВПР-2020 обученность	динамика обученности	ВПР-2019 качество	ВПР-2020 качество	динамика качества
Русский язык	89,9	93	3,1	59,5	61	1,5
Математика	92,3	97	4,7	75,6	85,2	9,6
Биология	100	97,1	-2,9	58,7	70,9	12,2
История	97,4	98	0,6	88,4	60,8	-27,6

### 6 классы

	ВПР-2019 обученность	ВПР-2020 обученность	динамика обученности	ВПР-2019 качество	ВПР-2020 качество	динамика качества
Русский язык	86	91	2,9	59,5	61	1,5
Математика	91	94	4,7	75,6	85,2	9,6
Биология	95	97	0,4	69	80	1,2
История	96	98	0,6	87	90	0,8
Обществозн ание	90	92	1,1	92	93	0,5

### 7 классы

	ВПР-2019 обученность	ВПР-2020 обученность	динамика обученности	ВПР-2019 качество	ВПР-2020 качество	динамика качества
Русский язык	91	95	1,1	59,5	61	1,5
Математика	93	97	4,7	55,6	65,2	4,6
Биология	96	97	0,3	61	65	0,8
История	98	99	0,3	58	68	0,9
Обществозн ание	100	96	0,4	77	79	0,5
География	93	95	0,4	56	60	0,3
Иностранн ый язык	86	87	0,1	46	53	1,3

Выводы:

- большинство обучающихся 5,6,7-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, биологии, истории.
- наблюдается положительная динамика в качестве знаний по всем предметам.;

**Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Форма 2**

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**  
Республика Дагестан, г.Махачкала

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз
Английский язык	100	5	5	-
Астрономия	43	4	4	-
Биология	68	20	15	2
География	59	9	7	-
Информатика (ИКТ)	12	4	1	-
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0	-	-
История	50	15	8	-
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	71	12	12	1
Математика	81	6	5	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	67	15	9	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	59	20	20	12
Право	21	1	1	-
Русский язык	65	10	7	-
Технология	80	10	6	1
Физика	51	10	6	-
Физическая культура	56	12	10	3
Французский язык	-	-	-	-
Химия	15	2	1	-
Экология	58	14	8	-
Экономика	26	4	4	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>988</b>	<b>158</b>	<b>121</b>	<b>19</b>

**Победители и призеры МЭ ВсОШ в 2020-2021 уч. году**

№	Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет
1	Мурадовна Амина Шамильевна	8	182	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
2	Магомедова Амина Юсуповна	8	185	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
3	Мурадова Айша Шамильевна	8	190	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
4	Мурадова Фатима Ибрагимовна	8	236	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
5	Алавутдинова Марьям Зауровна	9	44	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	Литература
6	Халидова Айшат Зулкадаровна	9	56	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	Литература
7	Магомедкамилова Камилла Магомедкамиловна	9	137	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
8	Абукаева Екатерина Тамирлановна	9	144	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
9	Шабанов Амин Исламович	9	161	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
10	Абушов Мигдад Ризванович	9	165	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
11	Шарипова Аминат Махачевна	9	165	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
12	Хазамова Ася Омаровна	9	174	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
13	Адиева Фатима Шамилевна	9	186	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
14	Абдулбутаева Патимат Магдиевна	9	189	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
15	Шерифова Амина Арсеновна	9	205	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
16	Султаналиев Раджаб Ризванович	9	234	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
17	Мехтиханов Амирхан Казбекович	9	237	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
18	Ахмедова Милана Гаджиосуповна	10	42	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	Литература
19	Узарханова Зулейха Азирхановна	10	76	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	Технология
20	Магомедова Фатима Азизовна	10	187	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
21	Атуева Патимат Хадуевна	10	193	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
22	Хазамова Марьям Омаровна	10	220	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
23	Гаджиева Мадина Шамиловна	10	240	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
24	Алибекова Алженат Анваровна	11	65	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	Технология
25	Хамидова Айшат Зулкадаровна	11	137	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
26	Алиев Магомед Джамалудинович	11	165	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ
27	Магомедова Альбина Абдурахмановна	11	225	Победитель	Махачкала	МБОУ «СОШ №18»	ОБЖ

**ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВсОШ**

Михтиханов Амирхан Казбекович	9	237	Победитель	Основы безопасности и жизнедеятельности	Учитель Сиражудинов Х.М.
Султаналиев Раджаб Ризванович	9	234	Победитель	Основы безопасности и жизнедеятельности	Учитель Сиражудинов Х.М.
Гаджиева Мадина Шамиловна	10	240	Победитель	Основы безопасности и жизнедеятельности	Учитель Сиражудинов Х.М.
Хазамова Марьям Омаровна	10	220	Победитель	Основы безопасности и жизнедеятельности	Учитель Сиражудинов Х.М.
Магомедова Альбина Абдурахмановна	11	225	Победитель	Основы безопасности и жизнедеятельности	Учитель Сиражудинов Х.М.
Узарханова Зулейха Азирханова	10	76	Победитель	Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	Учитель Магомедова А.А.
Алибекова Алженат Анваровна	11	65	Призер	Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	Учитель Магомедова А.А.

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2020-2021 учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

### а. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав школы в 2019-2020 учебном году.

В школе работает 127 человек:

Педагогические работники –92

Учитель - 85

Административно - управленческий персонал –9

Учебно-вспомогательный персонал - 3

Технический персонал – 23

Всего педагогических работников	92
Женщины	88
Мужчины	4
Возраст	
До 30 лет	38
30-55	35
55 и старше	19

Образование	
высшее	80
среднее - специальное	4
Стаж работы	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	17
от 20 до 30 лет	47
Свыше 30 лет	16
Квалификационная категория	
высшая	25
первая	2
без категории/ соответствие занимаемой должности	65

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 32% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2020 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 7 педагогических работников.

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

Преобладающий средний возраст педагогов школы: 30-55 лет с педагогическим стажем работы более 10 лет.

Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 23% численности.

Почти все педагогические работники школы имеют высшее образование.

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

### **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками**

#### **школы в 2020 году**

В 2020 году 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО;

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

### **в. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 12 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы - председатель Османова А.О.
2. МО математики, физики и информатики - председатель Гамзабекова И.Т..
3. МО иностранных языков - председатель Рабаданова М.У.
4. МО химии, биологии и географии - председатель Маликова Ш.М.
5. МО истории - председатель Амаева М.Д.
6. МО физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО - председатель Магомедова А.А.
7. МО начальной школы – председатель Арипова А.Г.
8. МО родного языка и родной литературы – председатель Абдуллаева А.Ц..

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных гос-



- ударственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
  - создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
  - способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов. Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми специалистами Гаджиевой Д.М. (МО начальных классов), Таджибовой Р.О. (МО математики). Работала «Школа молодого специалиста»: за Таджибовой Р.О. был закреплен наставник председатель МО математики Гамзабекова И.Т., за Гаджиевой Дианой – председатель МО начальных классов Арипова А.Г.. Наставники оказывали методическую помощь в работе молодых педагогов. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов, уроки посещали наставники и заместители директора по учебно-воспитательной работе Ширинбекова Г.Д. и Сагидова Д.Н. Проводились совещания при завуче по темам: обучение написанию планирования, правильного заполнения журналов и другой документации, помощь в проведении родительских собраний и при индивидуальной работе с родителями.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели фонда школьной библиотеки на 2 полугодие

2019-2020г:

фонд учебников – 30796

художественная литература – 0

методическая литература, педагогическая литература -0

брошюры, журналы – 32

Пополнение фонда	2 полугодие 2019-2020г	1 полугодие 2020-2021г
Учебниками и учебной литературой	1630	222
Художественной литературой	0	0

Все 86% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

### с. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 42 учебных кабинетах. В 18 кабинетах имеется проектор, в 7 учебных кабинетах школы имеются интерактивные доски. В школе имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал (совмещённый со столовой), библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: айкидо, футбол, волейбол и т.д.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися.

МБОУ «СОШ №18 им.Р.С.Рамазанова» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- колонка акустическая - 2 шт.
- телевизор – 3 шт.
- музыкальный центр – 1шт.
- усилитель мощности - 2 шт.
- компьютер административный (ноутбук) - 52 шт.
- компьютерный класс - 2 шт.
- компьютеры - 44 шт., из них:
  - компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 24 шт.
  - компьютер учителя (стационарный) - 9 шт.
- тренажер для стрельбы - 1 шт.
- видеокамера цифровая - 2 шт.
- фотоаппарат цифровой - 2шт.
- микроскоп цифровой - 4 шт.
- сканер - 1 шт.
- принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 17 шт., из них:
  - МФУ - 9 шт.
  - принтер лазерный - 8 шт.
  - интерактивная доска - 7 шт.
  - мультимедиа проектор стационарный - 18 шт.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

#### **d. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных ме-

тодических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-7 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-7 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений (по материалам СПб АППО), корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## 2. Заключение

В МБОУ «СОШ №18 имени Р.С.Рамазанова» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2020/2021 учебном году школа работает над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение иннова-

ционных образовательных технологий;

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация целевых проектов Программы развития школы на 2016-2021 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального-общего образования	752 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного-общего образования	837 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего-общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 человек/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,17 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 7,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 человека/ 19,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 11,26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569 человек/ 34,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 0,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 1,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 0,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	27 человек/ 28%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человек/ 27%
1.29.2	Первая	2 человек/ 0,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 0,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38 человек/ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 12%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет



<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	571 человек/ 34,23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Абдулкадыров Салим Абдуразакович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022