

*Разработка урока в 5 классе на тему:*

*«Правильные и неправильные дроби»*

*С элементами проблемного обучения и  
игровых технологий (С.Л. Рубинштейна и др.).*

*Разработала учитель математики*

*МБОУ СОШ №18*

*Гаджиева Сивда Бесировна*

# Тема урока: Правильные и неправильные дроби

## Цели:

- Познакомиться с понятиями «правильная» и «неправильная» дробь;
- Определить отличие правильной дроби от неправильной;
- Упражняться в составлении и записи правильных и неправильных дробей, в изображении их на координатном луче, в сравнении их с единицей.
- Повторить правила сравнения обыкновенных дробей, изображения их на координатном луче;

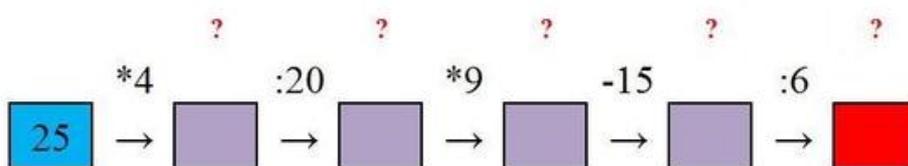
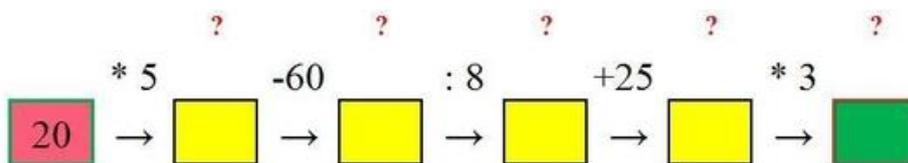
## Ход урока.

### 1. Организационный момент.

*Ровно встали, тихо сели,  
Головами повертели.  
Очень сладко потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Прозвенел сейчас звонок,  
Начинаем наш урок.*

### 2. Устный счет.

1)



2)

<b>1)</b> $38 + 162$	<b>2)</b> $5 \cdot 200$	<b>3)</b> $79 - 25$	<b>4)</b> $52 : 4$
$\cdot 6$	$- 710$	$: 6$	$+ 17$
$- 400$	$: 10$	$\cdot 9$	$: 6$
$: 5$	$+ 31$	$+ 29$	$\cdot 9$
$\hline$	$\hline$	$\hline$	$\hline$
?	?	?	?

### 3. Повторение изученного.

а) Прочитайте дробь:  $\frac{3}{7}$

- назовите числитель дроби;
- назовите знаменатель дроби;
- что показывает знаменатель дроби?
- что показывает числитель дроби?

б) У учащихся по два вырезанных круга на парте.

- Как разделить круг на четыре равные части? (Сгибанием)

Закрасить частей круга  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{7}{4}$ . Покажите результаты.

### 3. Открытие детьми нового знания.

Давайте проверим, есть ли верно выполненное задание?

Надо было заштриховать  $\frac{7}{4}$ .

- Что показывает знаменатель дроби? (На сколько частей надо разделить целое.)

- Что показывает числитель? (Сколько частей надо взять.)

- Значит надо разделить целое на 4 частей и взять 7. (Делю на 4 части.)

У нас 4 доли, а надо 7.

- Сколько долей не хватает? Где взять ещё 3 доли? (Взять второй круг.)

- На сколько частей надо второй круг разделить? (на 4)

- Сколько взять от второго круга? (3 четвёртые доли.)

- Сравните числитель и знаменатель дроби  $\frac{7}{4}$  (Числитель больше знаменателя.)

Дробь  $\frac{7}{4}$  неправильная, получили целый круг и  $\frac{3}{4}$

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

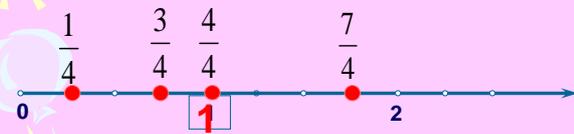
$\frac{4}{4} = 1$  получили целый круг, дробь тоже неправильная

- Какая дробь называется неправильной?

**Вывод:** Неправильной называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю.

#### 4. Закрепление новых знаний.

**Расположите дроби на координатном луче:**

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{3}{4}$$


Сравните все дроби с единицей.

**Как расположены дроби по отношению к единице?**

**Вывод:** у правильной дроби числитель больше знаменателя и дробь больше 1 (делают сами учащиеся).

**Вывод:** у неправильной дроби числитель больше или равен знаменателю, а дробь больше или равна 1 (делают сами учащиеся).

**Сравните дроби:**

- 1 вариант
- 2 вариант

$\frac{2}{5} \dots 1;$	$\frac{3}{20} \dots 1;$
$\frac{9}{9} \dots 1;$	$\frac{15}{15} \dots 1;$
$1 \dots \frac{4}{15};$	$1 \dots \frac{13}{11};$
$1 \dots \frac{9}{5}.$	$\frac{40}{93} \dots 1.$

#### **Выполните задание:**

При каких значениях  $x$   
дробь  $\frac{x}{9}$  - *правильная*,

при каких значения  $y$   
дробь  $\frac{6}{y}$  - *неправильная*?

-Проверим ваши результаты (слайд с проверкой ответов).

## **5. Итог урока**

*Чему научились на уроке?* (отличать правильные и неправильные дроби, сравнивать с единицей)

*Какие дроби называются правильными?*

*Какие дроби называются неправильными?*

*Какая дробь меньше 1?* (правильная)

*Какая дробь больше 1?* (неправильная)

Если числитель равен знаменателю, что мы можем сказать о такой дроби?  
(она равна единице).

## **6. Домашнее задание**

п. 25, № 999, 1000, 1001